

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN Kedungdalem II
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2
Tema : 6. Cita – citaku
Sub Tema : 3. Memiliki cita – cita serta giat mencapai cita - cita
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafa, Intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan awal :

1. Pendahuluan : a. Guru memberi salam, berdo'a dan absensi
b. Menyanyikan lagu Indonsia Raya
2. Apersepsi : a. Menginformasikan pembelajaran tentang cita - citaku
b. Guru menyampaikan sub tema dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.
3. Motivasi : Memberikan pertanyaan-pertanyaan yang menarik berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.

B. Kegiatan inti :

1. Siswa membaca kembali puisi “Penjaga Alamku”, siswa memberi tanda jeda pada bagian – bagian yang diperlukan. Siswa melatih cara membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat, apabila siswa menemukan penempatan tanda jeda yang kurang tepat maka siswa memindahkan tanda tersebut ketepat yang lebih tepat
2. Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumberdaya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia
3. Guru memberikan penjelasan tentang sumberdaya alam hayati dan sumberdaya alam mineral.

C. Kegiatan Akhir :

1. Siswa dibantu oleh guru membuat kesimpulan umum tentang kegiatan –kegiatan yang terkait Dengan materi pembelajaran.
2. Guru menutup pelajaran dengan motivasi dan salam .

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Pentingnya Pelestarian Makhluk hidup yang ada di sekitar kita
Bentuk penilaian : Tertulis
Instrumen penilaian : Kuci jawaban
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
Tujuan penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif dari awal sampai akhir
Inotasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian – bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian – bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penugasan materi puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

2. Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen penilaian : rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan
Isi poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster 9 semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan knsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Kelengkapan informasi poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Probolinggo, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Dwi Iriani Kusumaningsih, S.Pd
NIP.19620125 198201 2 006

Purwo Nur Sukma