

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 ALLANG
Kelas /Semester	: IV /Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Tema	: Tema 6 (Cita-citaku)
Sub tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Topik	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Alokasi Waktu	: 2x35menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan berbagai macam pekerjaan berdasarkan kondisi lingkungan tempat hidupnya dengan benar
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu menyebutkan manfaat cita-cita untuk lingkungan tempat tinggalnya dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa memiliki motivasi yang tinggi untuk menggapai cita – cita mereka dengan giat belajar, bekerja keras, berperilaku jujur, disiplin dan bertanggung jawab.
4. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat memahami pentingnya mempunyai cita-cita.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru masuk ke kelas dimulai dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa
2. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan

3. Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran, dan manfaat dari materi yang dipelajari.

Kegiatan Inti

1. Guru memotivasi siswa dengan bertanya tentang :

- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
- Apakah kalian memiliki cita-cita?
- Apakah cita-citamu

2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang berbagai macam jenis pekerjaan yang ada di lingkungannya.

3. Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan berbagai profesi yang dilakukan di lingkungannya

4. Guru meminta siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut yang sesuai dengan bidangnya dan menuliskannya pada kolom yang telah disediakan

5. Guru dan siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaan secara bersama-sama

6. Siswa melakukan diskusi kelompok dan menuliskan laporan hasil diskusi pada tabel yang telah disediakan

7. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas.

8. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berhasil menyelesaikan tugas dengan cepat dan benar

9. Guru mengkomunikasikan tentang pentingnya memiliki cita-cita di masa depan

10. Guru melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat yang harus dimiliki untuk dapat mencapai cita-cita

Penutup

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan

2. Guru memberikan RTL (rencana tindak lanjut) : mengamati macam-macam mata pencaharian di sekitar tempat tinggalnya dan manfaatnya untuk lingkungan tersebut.

3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok

4. Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Jenis Penilaian

1. Penugasan Terpadu (Laporan Hasil Diskusi Kelompok)
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pemahaman dan ketrampilan siswa dalam menjelaskan keberagaman kegiatan yang di temukan dalam kehidupan masyarakat.
- Mengukur pemahaman dan ketrampilan siswa dalam melaporkan tentang hubungan karakteristik dengan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk table	Siswa mengisi table dengan lengkap dan sesuai hasil diskusi	Siswa mengisi table dengan lengkap tetapi kurang tepat	Dalam mengisi table, ada kolom pada table yang tidak diisi oleh siswa atau jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada table dan jawaban tidak tepat
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengkaitkan antara kondisi lingkungan hidup, potensi sumber daya alam, dan jenis pekerjaan penduduknya dengan benar.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengkaitkan kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis pekerjaan penduduknya, tetapi kaitan tidak terlihat jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengkaitkan antara kondisi lingkungan hidup dengan salah satu potensi sumber daya alam atau jenis pekerjaan penduduknya	Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengkaitkan sama sekali antara kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis pekerjaan penduduknya.

Mengetahui,

Maluku Tengah, 17 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Ny. Fransisca V Huwae

Elisye Mariana Huwae, S.Pd

NIP : 196201051983022006

NIP : 197602202008012010

LAMPIRAN

Amatilah gambar-gambar dibawah ini ,Tuliskanlah kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan pada gamabar. Jelaskan keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaanya.



Aku seorang

Kegiatan sehari –hariku adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan sehari –hariku adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan sehari –hariku adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan sehari –hariku adalah

.....

Kegiatan Diskusi

1. .Diskusikan hal-hal berikut ini :
 - Diantara lingkungan –lingkungan berikut,termasuk lingkungan apakah di daerah tempat tinggalmu ?
 1. Gunung
 2. Pantai
 3. Dataran tinggi
 - Tuliskan potensi sumber daya alam apa saja yang ada di tempat tinggalmu !
 - Mata pencaharian apa sajakah yang dilakukan penduduk di daerah mu
2. Buatlah laporan hasil diskusi kelompokmu dalam bentuk tabel dibawah ini!



Aku seorang

Kegiatan sehari –hariku adalah

.....

Lingkungan Daerah Tempat Tinggal	Potensi Sumber Daya	Mata Pencaharian Atau Pekerjaan Penduduk

3. Buatlah Kesimpulan hasil diskusi kelompok dengan menjawab pertanyaan berikut ini !

1.Potensi sumber daya alam yang ada di daerah tempat tinngalmu?

4. Apakah pekerjaan penduduk di sekitar sesuai dengan lingkungannya?