

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 27 SURABAYA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester: VII / 2
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Beladiri Pencak Silat
 Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan/2 Minggu (6 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.4. Memahami gerak spesifik seni beladiri **)	4.4. Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri **)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring). Metode: Berbasis proyek (<i>Project-Based Learning</i>) Peserta didik mengambil printout yang sudah disiapkan oleh guru (Luring) Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Ruang/lapangan Stopwach Gambar Vidio pembelajaran Handpone Printout Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 89-96). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 204-218). Youtube video pencak silat https://youtu.be/nfr8ODHla-l Produk: Gerak spesifik beladiri pencak silat. Mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat). Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google form</i>. Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. Peserta didik melakukan pemanasan secara bersama (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>). Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak informasi materi dalam bentuk lembar kerja peserta didik (LKPD) tentang aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat (kuda-kuda, pukulan, tangkisan, dan tendangan,). Peserta didik membagi diri ke dalam kelompok sesuai dengan petunjuk guru yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat). Peserta didik merancang hasil pengamatan keterampilan aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat sesuai dengan gerakan yang dikuasai dan kreativitas kelompok dalam bentuk tulisan dan gambar (paling tidak memuat 8 gerakan dan menuju tiga arah (depan, belakang, dan samping). Setiap anggota kelompok mencoba secara bersama-sama rancangan hasil 	

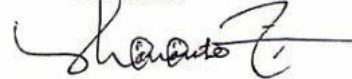
	<p>pengamatan aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat tersebut dan saling memberikan umpan balik.</p> <p>e. Peserta didik memaparkan rancangan kelompoknya, disertai peragaan seluruh anggota kelompok secara bergantian, yang menekankan nilai-nilai disiplin, kejujuran, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.</p> <p>f. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik melakukan pendinginan/<i>colling down</i>, dan berdoa.</p> <p>c. Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat.</p>
--	---

Asesmen:	
a. Sikap	: Jurnal/observasi.
b. Pengetahuan	: Tes tertulis dan penugasan.
c. Keterampilan	: Tes praktik dan portopolio.

Tagihan 1/MG 1 (kuda-kuda, pukulan dan tangkisan).	Pengetahuan			Keterampilan		
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir
Tagihan 2/MG 2 (Pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan).	Kerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru.			Awal	pelaksana	Akhir

Surabaya, 4 Januari 2021

Guru PJOK



Deni Hananto, S. Pd

