

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Al azhar Syifa Budi Legenda, Bekasi  
**Kelas / Semester** : IV / Genap  
**Tema 6** : Cita-citaku  
**Subtema 1** : Aku dan Cita-citaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan dan kiat meraih cita-cita melalui model diskusi kelas dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Cita-citaku</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>▪ Guru menyampaikan hubungan cita-cita dengan pembelajaran sebelumnya tentang keanekaragaman di masyarakat.</li><li>▪ Siswa menjawab pertanyaan mengenai pekerjaan dan mengemukakan alasan mengapa ada berbagai jenis pekerjaan.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati dua gambar jenis pekerjaan.</li><li>▪ Siswa menjawab pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jenis pekerjaan apa yang kalian lihat di gambar?</li><li>2. Apa yang sedang dilakukan oleh orang di gambar?</li></ol></li><li>▪ Siswa bekerja secara berkelompok berdiskusi menuliskan 3 jenis pekerjaan selain gambar dan membuat penjelasannya dalam buku catatan.</li><li>▪ Siswa mengomunikasikan hasil diskusi depan kelas</li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengidentifikasi kiat yang dapat dilakukan untuk mencapai pekerjaan.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan dalam buku teks.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa menyebutkan jenis pekerjaan dan tugasnya.</li> <li>▪ Bersama-sama siswa menyimpulkan hal yang harus dilakukan untuk mencapai cita-cita.</li> <li>▪ Siswa menyampaikan pendapat mengenai kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas survei mengenai jenis pekerjaan yang ada di lingkungannya</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes tertulis (buku teks 4 F Kelas IV SD)
2. Projek cita-citaku
3. Survei jenis pekerjaan di lingkungan keluarga

### D. REFLEKSI

Jika kamu menjadi seorang Arsitektur bangunan kamu tertarik dengan keunikan bangunan rumah Ibadah. Tempelkan rumah ibadah tersebut, isi keterangan yang menjadi unik. Apakah rumah ibadah itu rumah ibadah agamamu? Ceritakanlah dalam bentuk tulisan!