



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN Pandanwangi
Kelas / Semester	: IV (empat) / Genap
Tema	: 6. Cita Citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencermati gambar, siswa dapat menuliskan pekerjaan dan keahlian profesi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri ciri puisi secara tepat.
3. Dengan kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa dengan topik cita cita3. Guru bersama siswa menyanyi lagu cita citaku.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>➤ Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan profesi, lalu siswa mengidentifikasi keahlian keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.2. Siswa menuliskan keahlian keahlian yang dibutuhkan oleh profesi sesuai gambar pada kolom yang sudah disediakan (buku siswa hal 2, 3)3. Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Guru bersama siswa membahas keahlian yang dimiliki sesuai dengan pekerjaan dan mendiskusikan jawaban yang dibuat oleh temannya. <p>➤ Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok maju secara bergiliran untuk membaca puisi.2. Saat satu kelompok maju, kelompok lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati kelompok yang tampil. <p>➤ Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan bagian bagian teks pada puisi2. Siswa melakukan diskusi dengan kelompoknya untuk menemukan ciri ciri dari teks puisi yang berjudul Cita Citaku.3. Siswa bersama kelompoknya membuat kesimpulan ciri ciri puisi	50 menit

	<p>➤ Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap Kelompok mengerjakan latihan yang ada di Buku siswa (hal 5) 2. Setiap kelompok membandingkan susunan bait puisi dengan temannya (Buku siswa hal 6) <p>➤ Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan. 2. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang pertumbuhan hewan yang ada disekitar lingkungan <p>➤ Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama kelompok, siswa mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan (Buku Siswa hal 8) 2. Siswa menyusun gambar gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar 3. Bersama kelompok, siswa berdiskusi dan menulis hasil kesimpulan diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan pada kolom (Buku siswa hal 9) 4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan di depan kelas 5. Setelah semua kelompok presentasi, guru bersama siswa melakukan evaluasi kegiatan tersebut. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita citamu ? c. Sikap apakah yang perlu kamu lakukan untuk hewan peliharaanmu atau hewan di sekitarmu ? 2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan telah selesai, Guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan tugas di rumah agar bekerja sama dengan orang tua, untuk mengamati hewan peliharaan yang ada di sekitar rumah dan berdiskusi tentang tahapan tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan hewan tersebut. b. Menyanyikan lagu daerah Manuk Dadali dan memberikan penguatan tentang pentingnya melestarikan kebudayaan daerah c. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa. 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. A. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
Instrumen penilaian : Rubrik

» Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

Rubrik penilaian

aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi.	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan Bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan Bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut.

B. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
Instrumen penilaian : Rubrik

» Menyusun tahapan perkembangan hewan

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

Rubrik penilaian

aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

3. Penilaian Keterampilan : Produk

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
» Mengajukan pertanyaan » Menjawab pertanyaan » Santun dalam bertanya jawab » Suara terdengar jelas	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

➤ Lampiran Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Jombang, 9 November 2021
Simulator,



NANIK DAMAYANTI, S.Pd.SD
NIP. 19740615 199912 2 001