

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN RAMBONG
Kelas / Semester : IV/II
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapaicita-cita
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bertanya jawab dengan guru siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti
2. Setelah membaca teks pendek tentang cita-cita siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita
3. Dengan menemukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita siswa dapat membuat cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran :

| No | Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu |
|----|---------------|---|---------|
| 1 | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam menyapa siswa dan berdoa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yakni tentang cita-cita dan cara meraihnya | 3 menit |
| 2 | Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati Gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-cita nya.2. Melakukan tanya jawab tentang gambar yg ditampilkan guru dipapan tulis tentang meraih cita-cita dan Mensimulasikan didepan kelas tentang cita-citanya.3. Membaca teks pendek tentang cita2 yg disajikan guru, siswa diberikan LKBS (Lembar Kerja Belajar Siswa) berupa teks dan beberapa perintah kerja4. Secara berpasangan siswa membaca teks yang ada di LKBS kemudian berdiskusi untuk menyelesaikan tugas | 5 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">5. Setelah selesai berdiskusi kemudian beberapa siswa disuruh membacakan hasil diskusinya secara bergantian6. Secara individu siswa menulis cerita singkat tentang cita-cita dan cara | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---------|--|---|
| | | meraihnya. | |
| 3 | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan pentingnya cita-cita bagi masa depan dan cara meraihnya • Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. | 2 |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam proses
 Pengetahuan : Tes Lisan
 Keterampilan : Menulis cerita singkat tentang cita-cita

Aceh Barat,..... November 2021
 Guru Kelas

SAFRAN, S. Pd.I

NIP : 19800707 200604 1 004

LEMBAR KERJA BELAJAR SISWA**A. Bacalah cerita berikut ini!**

Hai teman-teman, namaku Abdullah sejak kecil aku mempunyai cita-cita menjadi guru. Aku memilih guru karena bisa membuat orang lain bisa membaca, menulis dan berhitung. Guru juga mengajarkan kita tentang sopan santun. Selain itu guru juga mengajarkan tentang banyak hal kebaikan.

Namun, kata ayah dan ibuku untuk meraih cita-cita itu tidak mudah. Kata ibuku kita harus rajin belajar, patuh pada orang tua, rajin berdoa, tidak boleh bolos sekolah dan tidak mudah putus asa.

Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah aku mulai sekarang sudah mulai mendisiplinkan diri. Disiplin membaca buku, disiplin mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Saya juga tidak pernah melupakan sholat dan berdoa. Saya juga setiap hari membantu ayah dan ibuku membersihkan rumah. Dengan usaha yang saya lakukan ini mudah-mudahan cita-citaku menjadi guru jika besar nanti bisa tercapai. Karena cita-cita menjadikan kita lebih semangat belajar, Merdeka Belajar.

B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini, kemudian setelah selesai bacakan di depan kelas!

1. Mengapa Abdullah bercita-cita menjadi guru?
2. Apa yang harus dilakukan agar cita-cita itu dapat tercapai?
3. Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah, apa yang dilakukan Abdullah?
4. Apa yang dilakukan Abdullah untuk membantu ayah dan ibunya dirumah?

Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus punya cita-cita?

A. Tuliskan cita-citamu pada buku tugas secara singkat, dan cara meraihnya!

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

| NO | NAMA SISWA | Sangat Aktif | Aktif | Kurang Aktif | Tidak Aktif |
|----|---------------------|--------------|-------|--------------|-------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Adullah | | | | |
| 2. | Karim | | | | |
| 3. | Aminah | | | | |
| 4. | Sutejo | | | | |
| 5. | Susi susanti | | | | |
| 6. | Sutomo Aji | | | | |

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat,menjadi motor di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat,menghargai teman dalam diskusi
- Kurang aktif : minder,kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : minder,tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman