

**Nama** : Khaerul Azwar, S.Pd.SD  
**Instansi** : SD Negeri 1 Telaga Waru  
**Surel** : khaerulazwar@gmail.com

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Telaga Waru  
Kelas/Semester : IV / 2  
Tema : 6. Cita - Citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita - Citaku  
Pembelajaran ke : I (pertama)  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (3 jam pelajaran)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bertanya jawab siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis pekerjaan di lingkungan sekitarnya.
2. Melalui kegiatan bertanya jawab siswa mampu mengidentifikasi kegiatan utama dari masing - masing pekerjaan yang ada di lingkungannya.
3. Siswa mampu menceritakan cita – citanya di depan kelas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memberi salam dan bertanya jawab tentang keadaan siswa.
2. Siswa diminta menceritakan pekerjaan orangtua masing – masing.
3. Siswa diminta mengidentifikasi berbagai jenis pekerjaan yang ada di sekitarnya.
4. Siswa mengamati gambar yang dipajang oleh Bapak Guru di depan kelas tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.
5. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku
6. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

#### **Contoh Pertanyaan :**

Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?

Apakah kamu memiliki cita-cita?

Apakah cita-citamu?

Mengapa kamu memilih cita – cita itu?

Bagaimana caramu agar cita – citamu tercapai?

7. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.
8. Siswa secara bergiliran menceritakan di depan kelas tentang cita – citanya, cara atau usaha untuk mencapai cita – citanya itu, serta mengapa dia memilih cita – cita itu.
9. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan - kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan :

- a. Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita.
- b. Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

#### I. Mengukur kemampuan siswa dalam menceritakan cita – citanya dengan tulisan

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

#### II. Mengukur kemampuan siswa dalam menceritakan cita – citanya dengan lisan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pedampingan
Lafal, intonasi, dan mimik	Lafal dan intonasi sudah sesuai dengan ejaan serta mimik serius	Lafal dan intonasi sudah sesuai dengan ejaan tapi mimik tidak serius	Pengucapan lafal dan intonasi banyak yang kurang tapi mimik serius	Lafal dan intonasi kurang tepat dan mimik kurang serius
Keruntutan cerita	Cerita dengan runtut, jelas, dan mudah dipahami	Cerita kurang runtut, jelas, tapi mudah dipahami	Cerita tidak runtut dan kurang jelas tapi masih bisa dipahami	Cerita tidak runtut dan tidak jelas serta tidak bisa dipahami