

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)**

Sekolah	: SDN 3 Panyindangan
Kelas/Semester	: IV / 2
Tema 6	: Cita-Citaku
Sub Tema	: Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 35 Menit (satu jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menentukan topik yang dipilih, siswa mampu membuat pertanyaan pertanyaan dalam upaya megumpulkan informasi dan fakta sesuai dengan fokus yang telah dipilih (Profesi Guru)
- Setelah membuat pertanyaan-pertanyaan, siswa mampu mendeskripsikan kembali hasil wawancara secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri dengan benar.
- Setelah mengamati, melakukan wawancara dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat suatu cita-cita dengan lingkungan alam, sosial, dan budaya dengan benar
- Setelah mengamati, melakukan wawancara, dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat, lingkungan alam, dan budaya dengan benar.
- Siswa dapat membuat buku mini cita-citaku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
 - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku "
 - Guru menyajikan beberapa gambar profesi
- Kegiatan Inti (7 menit)
 - Merumuskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai (membuat buku mini tentang cita-citaku)
 - Menentukan topik yang akan dibahas (profesi guru)
 - Mengelompokkan siswa dalam kelompok – kelompok kecil berjumlah 4 – 5 orang dengan tingkat kemampuan beragam
 - Merancang dan menyusun informasi yang akan di cari :
 - Apa saja tugas seorang guru.
 - Lokasi tempat bekerja sehari-hari dimana.

- Alat apa saja yang biasa digunakan terutama berkaitan dengan perkembangan teknologi
 - Apa saja hal yang menyenangkan dari pekerjaan tersebut.
 - Apa saja hal yang kurang menyenangkan dari pekerjaan tersebut.
 - Manfaat pekerjaan guru bagi masyarakat, lingkungan, ekonomi dan budaya.
 - Sikap apa saja yang perlu dimiliki dalam pekerjaan itu
 - Jenjang pendidikan yang harus ditempuh untuk menjadi seorang guru.
 - Apa yang membuat profesi guru sangat diminati oleh masyarakat.
 - Apa yang akan terjadi jika guru memberi contoh yang kurang baik pada siswanya.
- Membuat pertanyaan dari informasi yang ingin dicari.
 - Siswa melakukan kunjungan ke ruang guru SDN 3 Panyindangan
 - Setiap orang siswa mengajukan pertanyaan secara bergantian.
 - Setiap siswa mencatat jawaban yang diberikan oleh guru
 - Setelah selesai wawancara siswa kembali ke ruangan kelas untuk membuat deskripsi hasil wawancara dalam bentuk buku mini cita-citaku.
- Kegiatan Penutup
 - Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehar
 - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
 - Melakukan penilaian hasil belajar
 - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Dilaksanakan melalui tes
3. Penilaian Keterampilan : Dilaksanakan melalui Lembar Kerja Siswa (LKS)

Garut, 5 November 2021
Simulator



RUDİYANA, S.Pd
NIP. 196810132005011005

Lampiran 1

Tes Formatif

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat !
 - a. Apa saja tugas seorang guru?
 - b. Apa saja menurutmu hal yang menyenangkan dan hal yang tidak menyenangkan apabila kamu menjadi seorang guru?
 - c. Jenjang Pendidikan apa saja yang harus di tempuh jika ingin menjadi seorang guru
 - d. Jelaskan manfaat profesi guru bagi masyarakat, lingkungan, ekonomi dan budaya?
 - e. Apa yang menyebabkan profesi guru banyak diminati sebagian masyarakat ?

