

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tambak Kalisogo 2
Kelas / Semester : 4 / Semester 2
Tema : 6. Cita - Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita citaku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan tanya jawab , siswa siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pekerjaan yang berkaitan dengan cita cita dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi ,siswa mampu menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan mengucapkan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca Doa dan menanyakan presensi siswa2. Mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan menerapkan 5M agar terhindar dari Covid-19.3. Untuk mengecek kesiapan siswa dengan melakukan tepuk polisi4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan tanya jawab dengan siswa tentang cita cita yang dimiliki siswa setelah dewasa nanti.2. Siswa memperhatikan gambar jenis pekerjaan yang sesuai dengan cita citanya yang ditunjukkan guru.3. Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi jenis pekerjaan yang ada pada gambar yang ditunjukkan guru4. Siswa mengerjakan lembar kerja tentang jenis pekerjaan sesuai dengan gambar yang ada di halaman 2 dan 3 buku siswa secara kelompok5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya6. Siswa membaca puisi dengan judul "cita-cita" pada buku siswa halaman 47. Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi ciri ciri puisi8. Siswa secara kelompok menuliskan ciri-ciri puisi9. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya10. Guru memberikan apresiasi terhadap kerja kelompok siswa	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru memberikan pekerjaan rumah membuat puisi sesuai dengan cita cita yang dimiliki siswa 4. Salam dan do'a penutup 	2 menit
----------------	--	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan Bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut

Mengetahui,
Kepala SDN Tambak Kalisogo 2

Sidoarjo, 8 November 2021
Guru kelas

SHOLIKHAH, S.Pd, M.Si
NIP. 197311141997072001

SHOLIKHAH, S.Pd, M.Si
NIP. 197311141997072001