

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muh. 4 Limboto  
Kelas / Semester : IV/II  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan maksud dari cita-cita
2. Setelah bertanya jawab dengan guru siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti
3. Setelah membaca teks pendek tentang cita-cita siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita
4. Dengan menemukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita siswa dapat membuat cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan siswa untuk terus menjaga dan mematuhi protokol kesehatan untuk pencegahan penyebaran Covid19</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang membacakan doa adalah siswa yang duduk teratur dan disiplin (penghargaan kepada siswa yang disiplin)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran, siswa dibagi dalam beberapa kelompok kooperatif</li><li>2. Siswa diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan materi pelajaran</li><li>3. Siswa diajak berdiskusi singkat tentang gambar yang sudah diamati, (guru memberikan penguatan)</li><li>4. Siswa membacakan teks bacaan tentang Cita-citaku</li><li>5. Siswa berdiskusi di dalam kelompok membahas tentang teks yang sudah dibaca temannya tentang cita-cita</li><li>6. Siswa diminta menjelaskan kegiatan yang dapat diraih untuk mengejar cita-citanya jika kelak besar nanti</li><li>7. Guru memberi penguatan materi</li><li>8. Siswa mengerjakan LKS yang berikan guru</li><li>9. Setelah selesai berdiskusi kemudian beberapa siswa disuruh membacakan hasil diskusinya secara bergantian</li><li>10. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa</li></ol>	5 menit

3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>2. Penugasan di rumah</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	3

### C. PENILAIAN

Penilaian dengan melakukan pengamatan sikap, penugasan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Limboto November 2021  
Guru Kelas

**HASTUTI K. PIANUS, M.Pd**  
NIP.197301012005012026

**HASTUTI K. PIANUS, M.Pd**  
NIP.197301012005012026



## LEMBAR KERJA BELAJAR SISWA

### **A. Bacalah cerita berikut ini!**

Siti bercita-cita menjadi seorang peneliti tumbuhan dan hewan. Ia suka sekali mempelajari pengetahuan tentang tumbuhan dan hewan. Banyak buku tentang hewan dan tumbuhan yang dibacanya. Pengetahuan itu digunakan Siti sebagai bekal untuk merawat hewan peliharaannya dan tumbuhan yang ditanamnya.

Siti memelihara beberapa ekor kelinci di rumahnya. Kelinci-kelinci itu bermain bebas di belakang rumah Siti yang asri. Ada beberapa pohon tumbuh di halaman belakangnya. Pohon yang rindang menjadikan udara sejuk. Siti senang menghabiskan waktunya di sana untuk menyiram tanaman dan memberi Perhatikan gambar halaman rumah Siti di bawah. Selanjutnya, sebutkan jenis hewan yang ada di halaman belakang rumah Siti.

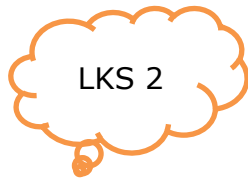
### **B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini, kemudian setelah selesai bacakan di depan kelas!**

#### **Jawablah Pertanyaan berikut ini!**

1. Apa cita-cita Siti pada bacaan di atas?
2. Apa yang selalu dilakukan siti agar cita-cita itu dapat tercapai?

#### **Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini!**

--



LKS 2

**Jawablah Pertanyaan berikut ini!**

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus punya cita-cita?

**Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini!**

**Lampiran:**

**Penilaian Pembelajaran**

**1. Penilaian Sikap**

NO	NAMA SISWA	Perubahan tingkah laku															
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		K	C	B	S <sub>B</sub>	K	C	B	S <sub>B</sub>	K	C	B	S <sub>B</sub>	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

**Keterangan:**

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan: tes tertulis**

Tes tertulis: Skor

a. Menyelesaikan soal no 1 yang berhubungan dengan Cita-citaku

Skor maksimal: 20

Skor setiap jawaban: 20

b. Menjawab soal nomor 2 tentang apa yang dilakukan untuk mencapai cita-cita

Skor maksimal: 30

Skor setiap jawaban: 20

c. Menjawab soal pada lks 2

Skor maksimal: 90

Skor setiap jawaban: 30

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian							
		Pengetahuan				Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

Ketrangan :

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 =Cukup, 1 = Perlu Pendampingan

## LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

NO	NAMA SISWA	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.	...				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

### Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif dalam diskusi : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat,menjadi motor di kelompok dan menghargai teman
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat,menghargai teman dalam diskusi
- Kurang aktif : minder,kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : minder,tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman

### Sumber :

1. *Buku siswa kelas 4 k13*
2. *Buku guru kelas 4 k13*
3. *Portal Guru Berbagi*