

Herlinyanto, S.Pd.,M.Pd.
Nip. 19810712 200903 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

*Bahasa Indonesia kelas IX, Ganjil
Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020*



**PEMERINTAH KABUPATEN DONGGALA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 BANAWA**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Banawa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pelajaran : Melaporkan Hasil Percobaan
Alokasi Waktu : 3 X Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menerapkan pemahaman struktur teks laporan melalui latihan dan membuat teks laporan percobaan
2. Menyajikan kompetensi teks laporan percobaan secara jujur dan cermat

B. Media Pembelajaran

1. Aplikasi Zoom
2. WA/AutoWA/Email
3. Ppt
4. Link URL

C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran

2. Kegiatan inti

Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan contoh laporan percobaan dalam Ppt
- Siswa mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan di dipelajari/diskusikan melalui kegiatan belajar
- Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan
- Siswa menelaah struktur teks laporan dan ciri-ciri kebahasaan teks laporan percobaan
- Siswa memahami tujuan dan fungsi laporan percobaan
- Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun laporan percobaan
- Siswa ditugasi mempersiapkan peralatan berupa kaca, senter dan air di rumah guna melakukan percobaan pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan kedua :

- Siswa menyiapkan peralatan berupa kaca, senter dan air sesuai tugas yang diberikan sebelumnya
- Siswa melakukan percobaan membuat pelangi berdasarkan alat yang sudah disiapkan sebelumnya
- Siswa mengumpulkan data (mencatat setiap tindakan yang dilakukan) dalam percobaan yang dilakukannya

- Guru membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan mengumpulkan data (menulis tindakan) yang berkenaan dengan percobaan membuat pelangi
- Siswa menyusun teks laporan percobaan membuat pelangi yang telah dilakukan berdasarkan data yang terkumpul
- Guru membimbing siswa yang kesulitan dalam menyusun teks laporan percobaan membuat pelangi
- Siswa menyajikan hasil teks laporan percobaan membuat pelangi yang telah dilakukan dan dikerjakan
- Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
- Siswa ditugasi melakukan percobaan di rumah, menentukan kandungan listrik pada buah (minimal 4 jenis buah)
- Siswa ditugasi menyusun sebuah laporan percobaan kandungan listrik pada buah yang dilakukan di rumah

Pertemuan ketiga :

- Siswa menyajikan hasil teks laporan percobaan kandungan listrik pada buah yang telah dilakukan dan dikerjakan sebelumnya di rumah
- Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
- Guru dan siswa menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari

3. Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

E. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, bertanggung jawab, santun dalam berbicara dan menyajikan laporan).

Penilaian Pengetahuan : Hasil teks laporan percobaan.

Penilaian Keterampilan : Menulis teks laporan dan penyajian laporan percobaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Donggala, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

M. R i f a i, S.Pd.
Nip. 19621231 198411 1 009

Herlinyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810712 200903 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Banawa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pelajaran : Menyampaikan Pidato Persuasif
Alokasi Waktu : 3 X Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menelaah teks pidato persuasif
2. Menyusun teks pidato persuasif
3. Menyajikan pidato persuasif secara menarik

B. Media Pembelajaran

1. Aplikasi Zoom
2. WA/AutoWA/Email
3. Ppt
4. Link URL

C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
 - Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
 - Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran
2. Kegiatan inti
Pertemuan pertama :
 - Guru menyajikan beberapa contoh teks pidato dalam Ppt
 - Siswa mengidentifikasi beberapa contoh teks pidato yang disajikan dan akan dipelajari/diskusikan melalui kegiatan belajar
 - Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil identifikasi beberapa teks pidato
 - Siswa menelaah struktur dan ciri-ciri kebahasaan teks pidato persuasif
 - Siswa memahami tujuan dan fungsi teks pidato persuasif
 - Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun teks pidato persuasif
 - Siswa ditugasi menyusun sebuah teks pidato persuasif dengan memilih salah satu tema berikut :
1) bahaya virus corona, 2) cara belajar dalam situasi Covid-19, 3) pentingnya menjaga kesehatan dari virus corona
 - Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun teks pidato persuasif
Pertemuan kedua :
 - Siswa menyajikan hasil teks pidato persuasif yang telah dikerjakan

- Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya dengan menelaah isi teks pidato persuasif untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari

Pertemuan ketiga :

- Siswa melakukan praktik berpidato dengan menarik
- Siswa menanggapi penampilan temannya dalam berpidato untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari
- Guru dan siswa menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari

3. Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

E. Penilaian

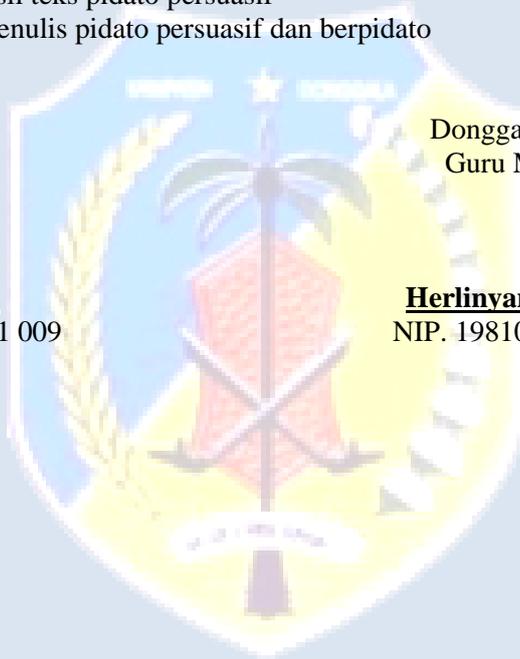
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, bertanggung jawab, santun dalam berbicara dan berpidato).

Penilaian Pengetahuan : Hasil teks pidato persuasif

Penilaian Keterampilan : Menulis pidato persuasif dan berpidato

Mengetahui
Kepala Sekolah

M. Rifai, S.Pd.
Nip. 19621231 198411 1 009



Donggala, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Herlinyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810712 200903 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Banawa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pelajaran : Menyusun Cerita Pendek
Alokasi Waktu : 3 X Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman atau gagasan
2. Menyusun cerita pendek berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan

B. Media Pembelajaran

1. Aplikasi Zoom
2. WA/AutoWA/Email
3. Ppt
4. Link URL

C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
 - Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
 - Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran
2. Kegiatan inti
 - Pertemuan pertama :
 - Guru menyajikan sebuah cerpen dalam Ppt
 - Siswa mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan di dipelajari/diskusikan melalui kegiatan belajar
 - Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan
 - Siswa menelaah unsur/struktur pembangun cerpen dan ciri-ciri kebahasaan cerpen
 - Siswa memahami tujuan dan fungsi cerpen
 - Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun sebuah cerpen berdasarkan pengalaman atau gagasan
 - Siswa ditugasi menyusun sebuah cerpen berdasarkan pengalaman atau gagasan
 - Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun cerpen
 - Pertemuan kedua :
 - Siswa menyajikan hasil cerpennya berdasarkan pengalaman atau gagasan yang telah dikerjakan
 - Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya dengan menelaah isi cerpen untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari

Pertemuan ketiga :

- Siswa melakukan praktik bercerita dengan menarik
- Siswa menanggapi penampilan temannya dalam bercerita untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari
- Guru dan siswa menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari

3. Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

E. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, bertanggung jawab, santun dalam berbicara dan menyajikan cerpen).

Penilaian Pengetahuan : Hasil teks cerpen.

Penilaian Keterampilan : Menulis teks cerpen dan bercerita.

Mengetahui
Kepala Sekolah

M. Rifai, S.Pd.
Nip. 19621231 198411 1 009



Donggala, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Herlinyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810712 200903 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Banawa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pelajaran : Memberi Tanggapan dengan Santun
Alokasi Waktu : 3 X Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan model teks tanggapan
2. Merancang teks tanggapan
3. Menulis teks tanggapan (puji, kritik)

B. Media Pembelajaran

1. Aplikasi Zoom
2. WA/AutoWA/Email
3. Ppt
4. Link URL

C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
 - Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
 - Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran
2. Kegiatan inti
Pertemuan pertama :
 - Guru menyajikan dua contoh teks tanggapan dalam Ppt
 - Siswa mengidentifikasi dua contoh teks tanggapan yang disajikan dan akan di dipelajari/diskusikan melalui kegiatan belajar
 - Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil identifikasi dua contoh teks tanggapan
 - Siswa menelaah model/struktur dan ciri-ciri kebahasaan teks tanggapan
 - Siswa memahami tujuan dan fungsi teks tanggapan
 - Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun teks tanggapan
 - Siswa ditugasi membaca literasi yang berhubungan dengan teks tanggapan di rumahPertemuan kedua :
 - Siswa berbagi pengalaman dari hasil membaca literasi yang dilakukan di rumah berkenaan teks tanggapan
 - Guru menyajikan sebuah karya, yakni sebuah kerajinan tangan kepada siswa
 - Guru mengarahkan siswa mengamati kerajinan tangan secara saksama, kemudian mengarahkan siswa menulis teks tanggapan berdasarkan karya kerajinan tangan yang diamatinya

- Siswa menuliskan teks tanggapan dengan memperhatikan struktur utama, yakni : konteks, deskripsi dan penilaian
- Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun teks tanggapan
- Siswa melanjutkan pengerjaan tugasnya di rumah

Pertemuan ketiga :

- Siswa menyajikan hasil teks tanggapan yang telah dikerjakan
- Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya dengan menelaah teks tanggapan untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari
- Guru dan siswa menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari

3. Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

E. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, bertanggung jawab, santun dalam berbicara dan menyajikan teks tanggapan).

Penilaian Pengetahuan : Hasil teks tanggapan

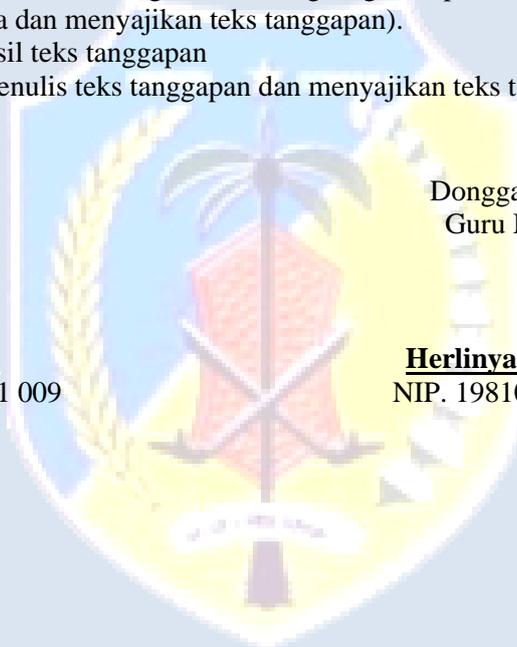
Penilaian Keterampilan : Menulis teks tanggapan dan menyajikan teks tanggapan

Mengetahui
Kepala Sekolah

M. Rifai, S.Pd.
Nip. 19621231 198411 1 009

Donggala, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Herlinyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810712 200903 1 010



**LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Instrument penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor 1 - 4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung Jawab	Santun			
1.							
2.							
3.							

Keterangan :

1. Sangat Baik (4) = A
2. Baik (3) = B
3. Cukup Baik (2) = C
4. Kurang Baik (1) = D

B. Instrument penilaian laporan percobaan

No.	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan/ Skor 10 - 100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan/ Skor 10 - 100		Rerata Nilai Keterampilan
		Struktur Laporan	Kebahasaan Laporan Percobaan	Isi Laporan Percobaan		Produk Laporan Percobaan	Penyajian Laporan Percobaan	
1.								
2.								
3.								

C. Instrument penilaian pidato persuasif

No.	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan/ Skor 10 - 100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan/ Skor 10 - 100		Rerata Nilai Keterampilan
		Struktur Pidato	Kebahasaan Pidato Persuasif	Isi Pidato Persuasif		Produk Pidato Persuasif	Berpidato	
1.								
2.								
3.								

D. Instrument penilaian cerpen

No.	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan/ Skor 10 - 100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan/ Skor 10 - 100		Rerata Nilai Keterampilan
		Struktur Cerpen	Kebahasaan Cerpen	Isi Cerpen		Produk Cerpen	Bercerita	
1.								
2.								
3.								

E. Instrument penilaian teks tanggapan

No.	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan/ Skor 10 - 100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan/ Skor 10 - 100		Rerata Nilai Keterampilan
		Struktur Tanggapan	Kebahasaan Tanggapan	Isi Teks Tanggapan		Produk Teks Tanggapan	Penyajian Teks Tanggapan	
1.								
2.								
3.								