



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1-3

Tahun Pelajaran 2021/2022

Kompetensi Dasar:

- KD.P 3.7 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya
- KD.K 4.7 Menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

Tujuan

Siswa mampu menganalisis dan menyusun teks biografi sesuai dengan konteks penggunaannya

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 -3.7.2 Mengidentifikasi dan membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks biografi tokohsesuai dengan konteks penggunaannya

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

P1: Guru menyiapkan siswa , memimpin berdoa dan mengecek kehadiran siswa melalui link.

Kegiatan Inti

- Inti 1: (Pre-learning) Guru membacakan KD, Tujuan Pembelajaran yang akan disampaikan dan review materi
- Inti 2: (Pengenalan Masalah) Guru menayangkan contoh materi dan menjelaskan pokok bahasan terkait teks biografi. Sumber link:
- Inti 3: (Mendesain Perencanaan Masalah) peserta didik diminta untuk mendapatkan informasi terkait teks biografi tokoh.
- Inti 4: (Menyusun Kalimat Dan Teks) Guru memberi informasi terkait penyusunan teks biografi.
- Inti 5: (Monitoring Pelaksanaan Kegiatan) guru membimbing siswa dalam penyusunan teks biografi sesuai dengan struktur bahasa yang tepat.
- Inti 6: (Refleksi) Siswa diminta untuk mengisi link refleksi yang tertera pada absen akhir pembelajaran.

Penutup

Ptp: Peserta didik diminta mengisi link learning feedback pada setiap pembelajaran selesai.



Sekolah:
SMK Citra Bangsa
Mandiri Purwokerto



Mata Pelajaran:
Bahasa Inggris



Kelas / Semester:
XI / 2 (Genap)



Pengampu:
Nanda Eka Yuniarti,S.Pd



Materi Pokok:
Biography Text



Alokasi Waktu:
3 JP/@ 40 menit



Sistem Pembelajaran:

Daring (Online Learning)



Model Pembelajaran:

Problem Based Learning

Metode Pembelajaran:

Tanya jawab, wawancara, diskusi dan presentasi



Alat/Bahan/Media:

Gawai, buku cetak/handbook, video dan podcast



Sumber Belajar:

YouTube, picture, umah Belajar, Google Meet, Zoom



Link Media Pembelajaran:

Link:



Link Kehadiran Siswa:

Link:

<http://bit.ly/ABSENBIOGRAPHYTEXT>

Penilaian

Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Link	Jumlah Soal
Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Bit.ly/PH-BIOGRAPHYTEXT	10
Format Penilaian		Jumlah benar x 5 = (benar 25) x 5 = 100	

Ketrampilan

Teknik	Bentuk	Link	Jumlah Soal
Fortofolio	Menyusun teks biografi.	Bit.ly/TASK7-BIOGRAPHYTEXT	1
Format Penilaian		Jumlah benar x 100 poin= (benar 1) x 100= 100	
Indikator Penilaian Fortofolio		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan formula passive voice yang sesuai 2. Perubahan bentuk kata kerja yang disesuaikan dengan konteks kalimat 3. Penggunaan pronoun yang tepat. 	

Sikap

Pengamatan Penilaian: Disiplin, Kehadiran, Tanggung jawab dan Keaktifan

NAMA	PENILAIAN SIKAP			
	Disiplin (10-25)	Kehadiran (10-25)	Tanggung jawab (10-25)	Keaktifan (10-25)
1				
2				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwokerto, 25 Juni 2021
Guru

Triafendi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr
NIK. 12.10.05.48

Nanda Eka Yuniarti,S.Pd
NIK. 19.10.05.136