

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IV



Terdiri dari :
1. RPP (Tema 6 SB 3 PB 1)

Nama Guru : **BOHARI, S.Pd**
Sekolah : **SDN 1 GIRI MADYA**

2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 GIRI MADYA
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Karakter | Alokasi Waktu |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengecek kesiapan belajar. ❖ Menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran (Apersepsi) | | 2 menit |
| Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan puisi melalui audio yang disajikan oleh guru.guru menjelaskan cara membaca puisi yang baik dan benar, Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan tentang makna yang terkandung dalam puisi yang didengarkan (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk membaca puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation) (<i>Penilaian proses unjuk kerja</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks puisi yang disiapkan oleh guru dengan judul "Penjaga Alamku" kemudian siswa menemukan pengaran dan kondisi puisi yang dibaca. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara berkelompok membaca kembali teks puisi "penjaga alamku" (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (Critical Thinking and Problem Solving) | Disiplin, Bertanggung Jawab, Bekerja sama, berani mengemukakan pendapat. | 6 menit |
| Penutup | <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ditugaskan berlatih membaca puisi di rumah. | | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

➢ Unjuk Kerja

| NO | NAMA | KRITERIA | | | SKOR | NILAI |
|----|------|-------------|----------------|---------------|------|-------|
| | | Lafal (1-4) | Intonasi (1-4) | Eksprsi (1-4) | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Giri Madia, 6 November 2021
Guru Kelas 4

BOHARI, S.Pd
NIP. 19841224 200801 1 001

.....
NIP.