



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 6 : CITA – CITAKU
SUB TEMA 1: AKU DAN CITA – CITAKU

Nama Sekolah : UPTD Satuan Pendidikan SDN Manggisan 02
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Nama Guru : Tutik Indiarti
NIP / NIK : 196803301992022001 / 3509077003680002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Elemen Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : UPTD Satuan Pendidikan SD/MI Manggisan 02
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema 6 : Cita – Citaku
 Subtema 1 : Aku dan Cita – Citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa serta menanyakan kabar dan kehadiran siswa dipandu melalui group Whats Apps (Orientasi) ➢ Menyanyikan lagu Nasional (Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme) ➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku" <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5 Siswa dapat menyusun bait puisi yang terdapat pada halaman yang sama (Hots) ➢ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan (Literasi) <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 Siswa mengamati gambar anak-anak hewan 	150 menit

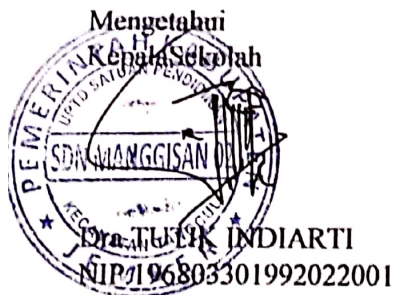
	<p>dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas, (Colaboration) 	
Kegiatan Bersama Orangtua	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari oleh siswa di rumah bersama orangtua (PR) dan guru memantau pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini / tanya jawab (cognitif) ➤ Guru memberikan penguatan dan bersama siswa membuat kesimpulan (creativity) ➤ Menyanyikan lagu Daerah (Nasionalisme) ➤ Do'a dipimpin oleh salah satu siswa dan salam penutup. 	15 menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan / presentasi/ unjuk kerja



Tanggal, 7 November 2021
Guru Kelas 4

Dra. TUTIK INDIARTI
NIP.196803301992022001