

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Armilawati, S. Hut.,S.Pd
Satuan Pendidikan : SDIT Ibnu Sina Nunukan
Kelas /Semester : 4 / 2
Tema : Cita – citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Moda : Luring

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.6	MENyimpulkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
4.6	Memperjelas (C6) puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan maksud dari cita-cita
2. Setelah bertanya jawab dengan guru siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti
3. Setelah mengamati gambar tentang profesi berkenaan cita-cita siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita
4. Dengan menemukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita siswa dapat membuat cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific/kognitif HOTS

Strategi : Cooperative Learning Teknik : Example Non Example

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah : Project Based Learning.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dari guru▪ Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa.	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama Guru saling memberikan informasi mengenai keadaan kesehatannya ▪ Guru melakukan presensi kehadiran Peserta didik ▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) ▪ Guru dan Peserta didik menghubungkan cara menjaga kesehatan dengan protokol kesehatan berdasarkan pesan- pesan kesehatan terkait Covid-19. ▪ Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran pada tema “ Cita - cita “ 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran guru membagi siswa menjadi 5 kelompok ▪ Guru menunjukkan gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-cita ▪ Peserta didik menyimpulkan gambar yang disajikan ▪ Dengan bimbingan guru Peserta didik membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi citacita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan Peserta didik. ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan mendiskusikan secara berkelompok ▪ Guru menyajikan teks puisi berjudul ‘Cita-citaku’ ▪ Siswa membaca teks puisi berjudul ‘Cita-citaku’ ▪ Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi, melalui pengamatan dan pertanyaan . ▪ Siswa menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk sebuah kesimpulan (tentang ciri-ciri puisi, yang ditulis pada lembar yang disediakan oleh guru. 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk merefleksikan: • Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita? ▪ Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita- cita. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	3 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif selama mengikuti pembelajaran. .

2. Penilaian Pengetahuan : • Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.

3. Bentuk Tes : Tertulis

4. Jenis Tes : Uraian

Nunukan, 12 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

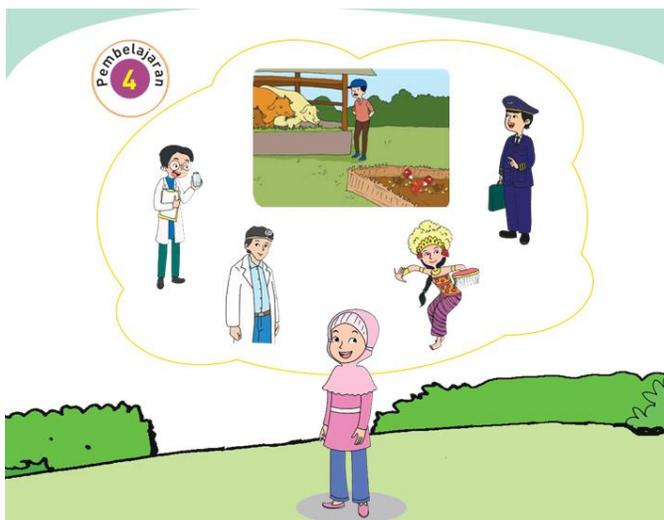
Guru Kelas

Armilawati, S.Hut., S.Pd

Armilawati, S.Hut., S.Pd

Lampiran

Gambar yang disajikan guru meraih cita-cita



LKS 1

Jawablah pertanyaan ini dengan benar

1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Apakah kamu memiliki cita-cita?
3. Apakah cita-citamu?
4. Mengapa kita harus memiliki cita-cita?
5. Bagaimana meraih cita-citamu?

Tuliskan jawaban pada kolom berikut

Lampiran

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku															
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan:

tes tertulis Tes tertulis:

Skor

a. Menyelesaikan soal no 1 yang berhubungan dengan Cita-citaku

Skor maksimal: 20 Skor setiap jawaban: 25

b. Menjawab soal nomor 2 tentang apakah memiliki cita-cita Skor maksimal: 10 Skor

c. Menjawab soal nomor 3 tentang cita-cita yang ingin diraih skor maksimal 10 skor

d. Menjawab soal nomor 4 tentang mengapa kita harus memiliki cita-cita skor maksimal 25

e. Menjawab soal nomor 5 tentang meraih cita-cita Skor maksimal: 30

Penilaian Per kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian							
		Pegetahuan				Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 =Cukup, 1 = Perlu Pendampingan

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

No	Nama Siswa	Sangat Aktif 4	Aktif 3	Kurang aktif 2	Tidak aktif 1

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat,menjadi motor di kelompok danmenghargai teman dalam diskusi
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat,menghargai teman dalam diskusi
- Kurang aktif : minder,kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : minder,tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman

Sumber :

1. Buku siswa kelas 4 k13
2. Buku guru kelas 4 k13
3. Portal Guru Berbagi