

EVILITA, S.Pd. SD  
SDN 2 KANDAN

# RPP

**RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

TEMA 6  
CITA CITAKU  
SUBTEMA  
HEBATNYA  
CITA CITAKU

**Ilmuguru**  
Profesionalisme Guru Profesional

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PROGRAM SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

Satuan pendidikan : SDN 2 KANDAN  
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)  
Tema / Sub Tema : Cita Citaku / Hebatnya Cita - citaku  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar tentang berbagai profesi peserta didik mampu mengidentifikasi pekerjaan yang menjadi cita-citanya.
2. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi tentang Cita-cita siswa dapat memahami ciri-ciri sebuah puisi
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

1. B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan

- a. Menyapa peserta didik mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran peserta didik
- b. Berdoa di pimpin oleh salah seorang peserta didik
- c. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

➤ Kegiatan Inti

- a. Guru menyiapkan gambar berbagai profesi untuk memotivasi peserta didik
- b. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan cita-citanya dan menulisnya dalam bentuk puisi.
- c. Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi yang mereka tulis lalu membandingkan dengan puisi yang ada di halaman 5, kemudian bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama
- d. Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. **(Literasi)**
- e. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

➤ Penutup

- ✓ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?
- ✓ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?
- ✓ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?

**Peserta Didik :**

Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

**Guru :**

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala sekolah

Kandan, 05 Nopember 2021  
Guru Kelas IV

EVILITA, S.Pd, SD  
Nip. 19690202 199309 2 001

EVILITA, S.Pd, SD  
Nip. 19690202 199309 2 001

## Macam-macam Profesi



## Puisi

Cita – cita ku

Anganku melayang kemasa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu digaris depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Takan lelah aku mencari ilmu  
Takan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

Lampiran . Instrumen Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL dan SOSIAL**

Nama Siswa : .....  
 Kelas / Semester : IV / 2  
 Tanggal Pengamatan : ..... (di luar/di dalam pembelajaran)

Aspek pengamatan / indikator	Skor			
	1	2	3	4
<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
Ketaatan beribadah				
1. Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya				
2. Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di sekolah				
Berperilaku syukur				
1. Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta				
2. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan				
3. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka				
Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan				
<b>SIKAP SOSIAL</b>				
Percaya diri				
1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
2. Tidak mudah putus asa				
3. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
Tanggung jawab				
1. Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2. Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				
3. Tidak menyalahkan / menuduh orang lain tanpa bukti akurat				
4. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dibuat				
Disiplin				
1. Mengikuti peraturan di sekolah				
2. Tertib dalam melaksanakan tugas				
3. Mengumpulkan tugas / pekerjaan rumah tepat waktu				
Santun				
1. Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang				
2. Menggunakan bahasa santun				
3. Menghormati orang yang lebih tua				
4. Mengucapkan terima kasih saat diberi				
Teliti				
1. Mengerjakan tugas dengan teliti				
2. Berhati-hati dalam mengerjakan soal				
3. Dapat menyelesaikan soal tepat waktu				
<b>Skor total</b>				

**Petunjuk pengisian:**

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh siswa sebagai berikut:

Skor 1 = tidak pernah

Skor 2 = kadang-kadang

Skor 3 = jarang

Skor 4 = selalu

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (96)}} \times 4$$

Predikat:

Sangat baik : skor antara 3,32 – 4,00

Baik : skor antara 2,32 – 3,33

Cukup : skor antara 1,32 – 2,33

Kurang : skor kurang dari 1,32

## 2. Penilaian Pengetahuan

### ➤ Bahasa Indonesia

Menceritakan tentang usaha yang dilakukan dalam menggapai cita-citanya.

Menceritakan pendapat tentang puisi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen : Daftar Pustaka

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian : Untuk mengukur pemahaman siswa tentang puisi yang dibacanya

### • Format Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Siswa mampu menceritakan isi puisi dengan benar		Siswa mampu menceritakan isi puisi dengan lancar dan tanpa bantuan guru		Predikat	Klasifikasi
		Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1							
2							
3							
4							

No.	Nama Peserta Didik	Siswa mampu menceritakan isi puisi dengan benar				Siswa mampu menceritakan isi puisi dengan lancar dan tanpa bantuan guru				Skor	N	Predikat	Klasifikasi
		4	3	2	1	4	3	2	1				
1													
2													
3													
4													

### • Pedoman Penilaian

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{3+2+4+2}{16} = \frac{11}{16} \times 10 = 6,9$$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB ( Sangat Baik )
66 – 80	B	B ( Baik )
51 – 65	C	C ( Cukup )
0 – 50	D	K ( Kurang )

### Lampiran Soal

1. Ingin jadi apakah kamu kelak ?
2. Apa yang kamu lakukan supaya cita-citamu bisa tercapai ?
3. Sebutkan ciri-ciri dari puisi
4. Apa tugas seorang dokter hewan ?
5. Sebutkan ciri pertumbuhan ayam

### Kunci Jawaban

1. Relatif
2. Belajar dengan giat
3. Terdiri atas bagian bagian yang merupakan kumpulan kata-kata
4. Memeriksa dan mengobati hewan
5. Telur – anak ayam – ayam muda- ayam dewasa

## KRETERIA PENSKORAN

### A. Pilihan Ganda

- Setiap jawaban benar : 5 poin
- Setiap jawaban salah : 0 poin

### B. Isian

Nomor soal	Skor	Kriteria
1	20	Jika jawaban tepat
	10	Jika jawaban kurang tepat
	5	Jawaban salah
2	20	Jika jawaban tepat
	10	Jika jawaban kurang tepat
	5	Jawaban salah
3	20	Jika jawaban tepat
	10	Jika jawaban kurang tepat
	5	Jawaban salah
4	20	Jika jawaban tepat
	10	Jika jawaban kurang tepat
	5	Jawaban salah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor pilihan ganda} + \text{jumlah skor isian}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$