Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Dawuhan
Kelas/Semester : IV/II
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan cita-citaku
Materi Pokok : Puisi
Pembelajaran ke- : 1
Waktu : 2 Jp

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyusun bait puisi dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	➢ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dipimpin oleh siswa. ➢ Mengecek kehadiran peserta didik ➢ Menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh siswa ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari	10 menit

Inti	• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita seperti seorang guru, dokter, pilot. dan lain-lain
	• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.
	Pertanyaan:
	  • Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
	  • Apakah kamu memiliki cita-cita?
	  • Apakah cita-citamu?
	• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku .
	• Siswa mengamati teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.
	1.Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa
	2.Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut.
		45 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi. 3.Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. a.Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris? b.Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkum pul menjadi beberapa bagian? c.Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris! d.Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris? 4.Tunjukkan keteraturan itu! • Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi pada lembaran kerja berikut. Ciri-ciri puisi adalah _____ _____ _____ _____ • Siswa mengamati bagian-bagian baris puisi pada gambar lalu menuliskan bagian-bagian baris puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi pada lembar kerja secara kelompok. Susunan bait puisi. ---------- ---------- ---------- ----------	
Penutup	• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: • Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita. • Menugaskan siswa Membuat puisi tema cita-cita sebagai tindak lanjut	**15 menit**

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. **Penilaian akhir**
   a). Tes Tulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!
1.Sebutkan ciri-ciri puisi yang kamu ketahui!
2.Buatlah sebuah puisi satu bait dengan tema cita-citaku!

2. **Penilain Proses**

   Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.(Lembaran tersendiri)

a.Instrumen Penilaian

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri – ciri puisi				
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan dengan bahasa yang runtut				

Keterangan :

- Sanagat baik (4) jika menyebutkan semua (4) ciri-ciri puisi
- Baik (3) jika menyebutkan sebagian besar (3) ciri-ciri puisi
- Cukup (2) jika menyebutkan sebagian (2) ciri-ciri puisi
- Perlu Pendampingan (1) jika sebagian kecil (1) ciri-ciri puisi.

Refleksi Guru:

Situbondo, 8 November 2021
Guru Kelas 4,

SRI RAHMATILLAH, S.Pd
NIP. 19710516 199308 2 001

LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

a.MENGAMATI GAMBAR

b.TEKS PUISI

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita-citaku

c.MENYUSUN PUISI

Ku ingin membalas jasamu

Sungguh berjasa guruku

Guru selalu membimbingku

Guru mengajakku untuk maju