

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : PKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- c. Menyanyikan lagu " Aku seorang Kapiten".
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- b. Guru membagi lembar kerja siswa.
- c. Siswa mengamati gambar yang terdapat dalam LKS
- d. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang isi LKS
- e. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- f. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- g. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- h. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

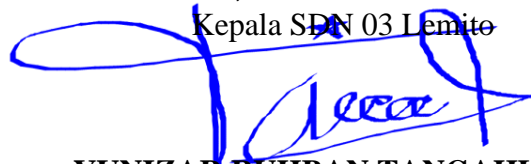
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (Percaya diri, Ketelitian)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan: mampu berkomunikasi

Lemito,2021

Kepala SDN 03 Lemito




YUNIZAR RUHBAN TANGAHU,S.Pd






NIP : 197006161994012001

Lampiran :

a. Lembar Kegiatan Siswa

Ayo Mengamati 

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.

	Aku seorang Kegiatan utamaku sehari-hari adalah
	Aku seorang Kegiatan utamaku sehari-hari adalah
	Aku seorang Kegiatan utamaku sehari-hari adalah
	Aku seorang Kegiatan utamaku sehari-hari adalah
	Aku seorang Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

... dan apa? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang

2. Instrumen Penilaian : Tes Tertulis

- a. Identifikasikan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari !

3. Penilaian (penskoran) :

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Ketelitian			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

b. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

c. Penilaian Tes Tertulis :

Total nilai siswa x 10
Total nilai maksimal

$$\text{Contoh : } \frac{10}{10} \times 100 = 100$$