

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 010129 PERSATUAN  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2 (Genap)  
**Tema (topik 5)** : Cita-Citaku  
**Sub Tema** : Hebatnya Cita-Citaku  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, Siswa mampu Mengidentifikasi nama-nama Profesi pada gambar.
- Melalui kegiatan berdiskusi, Siswa mampu menuliskan tugas-tugas Profesi pada gambar
- Siswa mampu menuliskan pekerjaan yang menjadi cita-citanya.
- Siswa mampu menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada masing-masing profesi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam,menanyakan kabar dan kehadiran siswa.</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan dengan Do'a.</li><li>▪ Sebelum pelajaran dimulai guru membimbing siswa untuk bersama-sama melakukan tepuk PPK</li><li>▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku.</li><li>▪ Guru juga menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> | 2 menit       |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengidentifikasi beberapa gambar kegiatan berbagai profesi dan tugas utamanya yang ditunjukkan oleh guru.</li><li>▪ Guru meminta siswa menuliskan pofesi dan tugas-tugasnya di kolom yang tersedia pada gambar.</li><li>▪ Siswa diminta menuliskan pekerjaan yang menjadi cita-citanya</li><li>▪ Siswa diminta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada masing-masing profesi.</li></ul>                                                                                                             | 6 menit       |
| Penutup       | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li><li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil yang telah dipelajari</li><li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>▪ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dankeyakinan masing-masing</li></ul>                                                                                                                                                                                | 2 menit       |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kegiatan

Persatuan, 09 November 2021  
Plt. Ka. SDN 010129 Persatuan

**RAMADHONA, S.Pd**  
**NIP. 19830617 201001 1 019**

1. **Penilaian Sikap**  
 Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

| Kriteria                                                                         | Sangat Baik (4)                                                                          | Baik (3)                                                                     | Cukup (2)                                                                                    | Perlu Pendampingan (1)                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mendengarkan                                                                     | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.                                         | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.    | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.                       | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur,ekspresi wajah, suara). | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.                              | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.          | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.     |
| Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan, pikiran)                                 | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.        | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diksusi berlangsung.                                         |

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$   
  
 Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

| No | Nama Siswa        | Aspek Penilaian  |          |          |          |            |          |          |          |             |          |          |          | Total Skor | Nilai Akhir |
|----|-------------------|------------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|------------|-------------|
|    |                   | Mendengarka<br>n |          |          |          | Komunikasi |          |          |          | Partisipasi |          |          |          |            |             |
|    |                   | SB<br>(4)        | B<br>(3) | C<br>(2) | K<br>(1) | SB<br>(4)  | B<br>(3) | C<br>(2) | K<br>(1) | SB<br>(4)   | B<br>(3) | C<br>(2) | K<br>(1) |            |             |
| 1. | Auli Rahman       |                  |          |          |          |            |          |          |          |             |          |          |          |            |             |
| 2. | Gadis Utari       |                  |          |          |          |            |          |          |          |             |          |          |          |            |             |
| 3. | Hanum Agustina    |                  |          |          |          |            |          |          |          |             |          |          |          |            |             |
| 4. | M. Wandra Sanjaya |                  |          |          |          |            |          |          |          |             |          |          |          |            |             |
| 5  | Tiara Saputri     |                  |          |          |          |            |          |          |          |             |          |          |          |            |             |

2. **Lembar Kerja Peserta Didik**

- Tuliskan 5 jenis profesi yang kamu ketahui!
- Tuliskan salah satu profesi yang menjadi cita-citamu! Berikan alasanmu!
- Apa yang harus kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu?
- Profesi apakah yang paling banyak di lingkungan tempat tinggalmu?
- Tuliskan salah satu tugas dari profesi sebagai seorang dokter!

**Kunci Jawaban**

- Tentara
  - Guru
  - Dokter
  - Polisi
  - Petani
  - Pilot
- Sesuaikan jawaban siswa
- Belajar dengan sungguh-sungguh
  - Berdoa kepada Tuhan YME
  - Berbakti kepada kedua orang tua
- Sesuaikan jawaban siswa
- Mengobati orang sakit
  - Memberikan penyuluhan kesehatan

Penilaian

| No.           | Soal                                                                    | Skor  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.            | Tuliskan 5 jenis profesi yang kamu ketahui!                             | 0 - 5 |
| 2.            | Tuliskan salah satu profesi yang menjadi cita-citamu! Berikan alasanmu! | 0 - 3 |
| 3.            | Apa yang harus kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu?                | 0 - 3 |
| 4.            | Profesi apakah yang paling banyak di lingkungan tempat tinggalmu?       | 0 - 2 |
| 5.            | Tuliskan salah satu tugas dari profesi sebagai seorang dokter!          | 0 - 2 |
| Skor Maksimum |                                                                         | 10    |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

| No | Nama Siswa        | Nomor Soal |      |       |       |       | Skor Perolehan | NA |
|----|-------------------|------------|------|-------|-------|-------|----------------|----|
|    |                   | 1          | 2    | 3     | 4     | 5     |                |    |
|    |                   | 0 - 5      | 0 -3 | 0 - 3 | 0 - 2 | 0 - 2 |                |    |
| 1  | Auli Rahman       |            |      |       |       |       |                |    |
| 2  | Gadis Utari       |            |      |       |       |       |                |    |
| 3  | Hanum Agustina    |            |      |       |       |       |                |    |
| 4  | M. Wandra Sanjaya |            |      |       |       |       |                |    |
| 5  | Tiara Saputri     |            |      |       |       |       |                |    |
|    |                   |            |      |       |       |       |                |    |

Lampiran



.....



.....