RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS IV SEMESTER 2

TEMA 6

CITA CITAKU

AKU DAN CITA CITAKU

TOPIK SIMULASI

CITA CITAKU

Deskripsi

Dengan Mengenal Berbagai Macam Profesi Yang Terlihat Di Gambar Siswa Menuliskan Profesi Yang Akan Menjadi Cita - Cintanya Ke Depannya. Dalam Profesi Tersebut Ada Salah Satu Siswa Yang Mempunyai Cita – Cita Menjadi Dokter Hewan dan Menghubungkan Ke Siklus Makhluk Hidup Yang Ada Disekitarnya.

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak

Disusun oleh :
DESPIRA ERLITA, S.Pd

PEMERINTAH KABUPATEN KERINCI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 123/III DUSUN DALAM
KECAMATAN SIULAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:	*SDN 123/III Dusun Dalam*
Kelas / Semester	:	4 /2
Tema	:	Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	:	Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menceritakan tentang cita-citanya dari berbagai macam profesi yang ada
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➢ Guru mengucapkan salam, kemudian menanyakan kabar siswa dan mengabsen siswa ➢ Guru memanggil siswa untuk memimpin doa didepan kelas (***Orientasi)*** ➢ Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib nasional '' *Bagimu Negeri''* ***(Nasionalisme)*** ➢ Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi hari ini ***(Apersepsi)*** ➢ Guru memperlihatkan kotak besar yang didalamnya berisi berbagai macam alat yang berhubungan dengan materi hari ini ***(Motivasi)***	2 menit
Inti	**Ayo mengamati** ➢ Guru mulai memakai alat peraga didepan kelas kemudian siswa diminta untuk menebak dan menyebutkan profesi dari alat yang dipakai tersebut ➢ Guru mengaitkan profesi dokter hewan kedalam siklus makhluk hidup **Ayo Mencoba** ➢ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok ➢ Guru membagikan beberapa gambar kepada siswa kemudian siswa menyebutkan tugas dari profesi tersebut ➢ Guru meminta siswa menuliskan cita-cita mereka ➢ Siswa menuliskan profesi yang akan menjadi cita-cita nya kedepannya **Ayo Berdiskusi** ➢ Siswa berdiskusi tentang cita-cita mereka masing-masing bersama teman sekelompoknya ➢ Siswa satu persatu mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas	6 menit
Penutup	**Peserta Didik :** ➢ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (***Creativity***) **Guru :** ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yg mendapat nilai tertinggi diberikan hadiah/ pujian. ➢ Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah dan diakhiri dengan doa bersama.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DESPIRA ERLITA, S.Pd
NIP. 197506262010012011

Koto Tengah, 5 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

DESPIRA ERLITA, S.Pd
NIP. 197506262010012011

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap dan keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi tidak direspon
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon namun kurang menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering merespon dan menerapkan Komunikasi non verbal yang ditunjukkan oleh teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Menyampaikan ide, perasaan, fikiran	Isi cerita menginspirasi teman dan sesuai dengan topik	Cerita menerangkan secara rinci sesuai topik	Bercerita secara rinci namun kadang tidak sesuai topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran berlangsung

2. IPA

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan Hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Tidak mampu menyusun Gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

*Beri tanda centang sesuai dengan pencapaian siswa

$$\textbf{Penilaian} = \frac{\textit{Jumlah skor siswa}}{\textit{Jumlah nilai maksimal}} \times 100$$

B. Tes Tertulis

1. Tuliskan kegiatan apa yang dilakukan oleh profesi yang menjadi cita-citamu! (Bahasa Indonesia)