

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Tanjung Selor
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

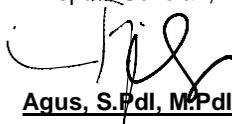
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa➤ Mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan disampaikan➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.➤ Kegiatan ini digunakan memandu siswa agar paham tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. | 50 menit |
| Penutup | <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | 10 menit |

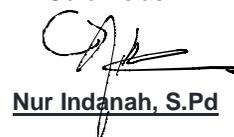
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,


Agus, S.Pd, M.Pd

Tanjung Selor, 10 November 2020
Guru Kelas 4


Nur Indanah, S.Pd