

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 BIROMARU
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- 2.Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- 3.Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian dan posisi duduk peserta didik dalam kelompok untuk pencegahan wabah Covid-19 dan mengikuti proctor kesehatan yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 Menit

Inti	<p>Bahasa Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di bagi 4 kelompok • Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topic Cita-Citaku. • Peserta didik membaca teks puisi berjudul “Cita-Citaku”. Dengan bimbingan guru, peserta didik mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang di sediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. • Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. • Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi. <p>IPA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan kemudian menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembelajaran selama sehari bersama peserta didik. • Guru menyampaikan rencana materi pada pertemuan berikutnya. • Mengajak semua peserta didik berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian	Jenis	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes tertulis	Tes uraian
Keterampilan	Tes unjuk kerja	Penilaian kinerja mengidentifikasi ciri-ciri puisi
Sikap	Observasi	Jurnal

2. Instrumen Penilaian

a. Pengetahuan

Jenis	Bentuk	Instrumen
Tes tertulis	Tes uraian	1. Apakah judul puisi tersebut? 2. Tuliskan ciri-ciri puisi tersebut!

Kunci Jawaban:

1. Cita-citaku

2. Memiliki Baris, Baik, Rima dan Irama

b. Keterampilan

NO	NAMA	Bentuk Ungkapan Diri											
		Lafal				Intonasi				Ekspresi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.	Abdi												
2.	Adis												
3.												
4.												
5.												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

C.Sikap

Nama Siswa :

Kelas :

Penilaian :

Tema :

No.	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menuliskan ciri-ciri puisi dengan benar				

Keterangan: 1 (Menuliskan 1 ciri puisi)

2 (Menuliskan 2 ciri puisi)

3 (Menuliskan 3 ciri puisi)

4 (Menuliskan 4 ciri puisi)

Sigi,..... November 2021

Guru Kelas IV

WARDA,S.Pd.SD

NIP:196810131989102002