

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS IV (EMPAT) SEMESTER 2 TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**  
**TOPIK : CITA-CITAKU**

**DESKRIPSI: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita**



Diajukan untuk simulasi mengajar Guru Penggerak

**DISUSUN OLEH:**

**INDRA UTAMA KURNIAWAN,S.Pd**

**GURU SD NEGERI 1 SEKONGKANG**

**PEMERINTAH KABUPATEN SUMBAWA BARAT**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**SD NEGERI 1 SEKONGKANG**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai SE Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 SEKONGKANG
Kelas / Semester	: 4 / Genap
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Mengucap Salam, menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa (Religius)
2. Mengecek kehadiran siswa, dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
3. Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan stimulus kepada siswa?  
Apakah anak-anak memiliki cita-cita?  
Apa yang dilakukan untuk meraih cita-cita tersebut?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran.

#### KEGIATAN INTI

##### (Menggunakan sintak Model Kooperatif Learning)

1. Siswa mengamati gambar kegiatan berbagai profesi.
2. Guru Menjelaskan secara singkat mengenai kegiatan berbagai profesi dan keahlian yang dibutuhkan untuk mencapai profesi tersebut.
3. Guru menunjukkan puisi berjudul Cita-citaku, dan meminta kepada siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
4. Siswa dibagi ke dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang siswa.
5. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa.
6. Guru menjelaskan kepada siswa cara mengerjakan LKS
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang kurang jelas mengenai LKS yang sudah dibagikan oleh Guru.
8. Siswa berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
9. Kegiatan selanjutnya siswa melakukan pengamatan dan berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan hewan.
10. Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok dan memotivasi siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis (critical thinking).
11. Siswa menuliskan hasil kesimpulan dalam diskusi kelompoknya.
12. Masing-masing kelompok siswa secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

13. Guru bersama siswa menyimpulkan proses pembelajaran, dan memberikan penguatan materi tentang cara untuk mencapai cita-cita yaitu dengan belajar, berusaha maksimal, dan berdoa kepada Tuhan Yang maha Esa.

#### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Siswa diminta melakukan refleksi tentang:  
Sikap apakah yang perlu dibangun untuk meraih cita-cita?  
Manfaat apa yang diberikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki?
2. Guru menyampaikan pesan moral.
3. Guru Mengajak siswa berdoa.
4. Guru memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa
5. Guru menutup pembelajaran.

#### **C. PENILAIAN**

##### **SIKAP :**

Spiritual dan sosial

Jenis Penilaian : Pengamatan

Instrumen Penilaian : Skala penilaian sikap

##### **PENGETAHUAN**

Bahasa Indonesia :

Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

IPA :

Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

##### **KETERAMPILAN**

Bahasa Indonesia :

Membuat kesimpulan dan pengamatan dan diskusi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

IPA :

Menyusun tahapan perkembangan hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar periksa/rubrik.

Kepala Sekolah

Sumbawa Barat, 04 Januari 2021

Guru Kelas 4

**MALADIJAYA,S.Pd**

NIP.196910221989111001

**INDRA UTAMA KURNIAWAN,S.Pd**

NIP.198803122014021002

**Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan**

Tema : 6 (Cita-citaku)

Subtema : 1 (Aku dan cita-citaku)

Pembelajaran : 1

Muatan pemb : Bahasa Indonesia, IPA

No	Nama siswa/ Kelompok	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai
		A	B	C	D	Rata rata (1)	B.Indonesia	IPA	Rata rata (2)	B.Indonesia	IPA	Rata rata (3)	
1													
2													
3													
4													
5													
6	dst												

Keterangan:

Sikap

- A. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung Jawab
- C. Percaya Diri
- D. Kerjasama dalam kelompok

Indikator penilaian sikap:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Perlu pendampingan

Kepala Sekolah

**MALADIJAYA,S.Pd**  
NIP.196910221989111001

Sumbawa Barat, 04 Januari 2021  
Guru Kelas 4

**INDRA UTAMA KURNIAWAN,S.Pd**  
NIP.198803122014021002

### Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

### Rubrik Penilaian IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat..	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar..	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

## Lampiran 2: Lembar Kerja Siswa

### LEMBAR KERJA SISWA

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

Nama Kelompok : .....

Hari / Tanggal : .....

Kelas : .....

#### A. Bacalah Teks Puisi Berikut.

##### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita-citaku

Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut!

--

**B. Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang perkembangan hewan berikut ini!**

1. Amatilah gambar pertumbuhan hewan peliharaan berikut!



(     )



(     )



(     )



(     )



(     )



(     )



(     )

2. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

3. Buatlah kesimpulan mengenai tahapan siklus hewan!  
Kesimpulan tahapan siklus hewan sebagai berikut:

1.
2.
3.
4.

4. Persentasekan Hasil diskusi kelompokmu di depan kelas