

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Slamet
Kelas/Semester : IV/2
Tema : Cita - Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : Menyebutkan Jenis Pekerjaan Sesuai Cita - Cita

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan sesuai cita - cita dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan salam,sapa, absensi, dan berdoa ▪ Menyampaikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar tentang beberapa jenis pekerjaan (<i>mengamati</i>) ▪ Peserta didik mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. (<i>creativity and innovation</i>) ▪ Peserta didik menuliskan keahlian – keahlian tersebut ke dalam kolom – kolom yang tersedia di LK/Lembar Kerja ▪ Peserta didik mendapatkan apresiasi atas hasil karya/tugas yang telah dibuatnya berupa pujian, nilai, dll. 	
Kegiatan Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini? ▪ Apakah cita – cita kalian terdapat dalam salah satu contoh jenis pekerjaan yang sudah kita bahas bersama? ▪ Tindakan apa yang dapat kamu lakukan mewujudkan cita – citamu nanti? <p>Aksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar lebih giat dan tekun berdoa agar cita – cita tercapai. 	

C. Penilaian dan Assesment

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Slamet

Slamet, 2021
Guru Kelas 4

WIDYA INDARTI, S.Pd

NIP. 196909091995062001

CHANDRA YULIA, S.Pd.SD

NIP. 198507142019032008

LAMPIRAN

1. LEMBAR KERJA SISWA

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....

2. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Penilaian

Aspek	Kreteria Kemampuan	Skor
Pengetahuan tentang jenis pekerjaan dan keahliannya	Menyebutkan semua jenis pekerjaan dengan benar	3
	Menyebutkan sebagian jenis pekerjaan dengan benar	2
	Hanya dapat menyebutkan 1 jenis pekerjaan dengan benar	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan tentang jenis pekerjaan dan keahliannya	Menuliskan semua jenis pekerjaan dan keahliannya dengan benar	3
	Menuliskan sebagian jenis pekerjaan dan keahliannya dengan benar	2
	Hanya menyebutkan 1 jenis pekerjaan dan keahliannya dengan benar	1
	Skor maksimal 6	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$