

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD d'Vastu Klaten  
Kelas/Semester : IV (Empat)/II (Dua)  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan keadaan siswa, kehadiran siswa, yel-yel semangat</li><li>➤ Dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>➤ Menyanyikan lagu Nasional "Garuda Pancasila" untuk memberikan semangat siswa</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	1 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar tentang dua orang anak yang membayangkan cita-citanya yang ditunjukkan oleh Guru. Guru menanyakan cita-cita kepada seluruh siswa serta keahlian yang digunakan untuk meraih cita-cita</li><li>➤ Siswa memperhatikan puisi tentang cita-cita yang sudah dibagikan oleh guru dan Guru membagi menjadi 4 (empat kelompok). Kelompok Dokter, Guru, Pilot, Polisi</li><li>➤ Guru menunjuk secara acak siswa yang mewakili kelompok untuk membacakan puisi didepan kelas</li><li>➤ Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk memantik siswa tentang ciri-ciri puisi</li><li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas sedangkan kelompok yang lain menanggapi</li><li>➤ Guru memberikan penguatan tentang jawaban yang disampaikan perwakilan kelompok</li></ul>	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</li><li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>➤ Doa penutup dan salam</li></ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal dan uraian tentang ciri-ciri puisi
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi tentang ciri-ciri puisi

Klaten, 10 November 2021  
Mengetahui Kepala Sekolah

  
Yunanto, ST  
KLATEN

Lampiran

1. Rubrik Penilaian Sikap

- Satuan Pendidikan : SD d'Vastu Klaten
- Kelas/Semester : IV (Empat)/II (Dua)
- Tema : 6. Cita-citaku
- Sub Tema : 1
- Indikator : Siswa menunjukkan sikap tanggungjawab dan ketelitian saat diskusi

No.	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Teliti	Ket

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (KD 3.6 dn 4.6)

- Satuan Pendidikan : SD d'Vastu Klaten
- Kelas/Semester : IV (Empat)/II (Dua)
- Tema : 6. Cita-citaku
- Sub Tema : 1
- Indikator : Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Ciri-ciri Puisi adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

