

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Alafan
Kelas / Semester	: IV /2
Mata Pelajaran	: Cita-Cita Ku
SubTema	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN dan SBdP
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamsikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui Kegiatan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat montase, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan tehnik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan dengan membaca Pancasila sebagai bentuk penanaman nilai Nasionalisme kepada siswa
4. Membaca Buku 15 menit sebagai bentuk pembiasaan kepada siswa dalam hal melaksanakan program Literasi di lingkungan sekolah.

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Meraih Cita-cita walau nyaris putus Asa". Bacaan ini memberikan inspirasi kepada siswa tentang usaha keras dalam mencapai cita-cita. Guru menggunakan Bacaan ini sebagai kegiatan pembuka. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan cita-cita dan isi bacaan.

Ayo Membaca

- Siswa melihat kembali contoh-contoh puisi yang sebelumnya sudah pernah dibaca, siswa mengelompokkan puisi-puisi tersebut sesuai dengan makna / jenisnya (sedih, riang, harap).

Ayo Berlatih.

- Siswa memilih salah satu puisi yang paling disukainya dan mendeklamsikan puisi tersebut dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.

Ayo Mengamti.

- Siswa Mengidentifikasi kekhasan dan keunikan pada tempat-tempat ibadah yang mereka temukan di daerah sekitarnya. Siswa mengaitkan keunikan yang mereka temukan dengan fungsi dan budaya dari daerah sekitar
- Siswa melaporkan hasil pengamatannya dengan menuliskan dan mendeskripsikan apa yang ia temukan dalam table yang disediakan.
- Siswa menuliskan hasil kesimpulan dari pengamatan.

Ayo Berkreasi

- Siswa membuat montase yang merupakan karya seni yang dibuat dari berbagai gambar yang digabungkan. Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan (Kertas gambar, gambar-gambar, lem kertas). Siswa mengikuti langkah-langkah pembautan montase seperti yang disajikan pada buku Siswa. (SBdP KD 3.4 dan 4.4)

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Bawalah sebuah pakaian yang pernah kamu kenakan pada saat kamu merayakan hari raya keagamaan mu .Ceritakanlah peristiwa perayaan tersebut didepan kelas.

➤ Kegiatan Penutup.

1. Ceritakan pengalaman belajar yang paling berkesan pada hari ini,
2. Ceritakan juga nilai – nilai yang telah kamu kebangkan pada kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Mendeklamsikan puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat
- b. Membuat Montase
- c. Menjelaskan keragaman keagamaan dilingkungan sekitar.

Lamerem, 11 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

ANIS, S.Pd.SD

NIP.19690130 200012 1 002

ANIS, S.Pd.SD

NIP. 19690130 200012 1 002

Lampiran : JENIS PENILAIAN

1. Mendeklamsikan Puisi

Bentuk Penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Penilaian Mengukur ketrampilan siswa dalam mendeklamsikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat disebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sabagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi Rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi.
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimatn dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa Menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa Tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak Menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

2. Membuat Montase
 Bentuk Penilaian : Praktek
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 SBDP 3.4 dan 4.4

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur Ketrampilan siswa dalam membuat karya seni aplikasi dengan tehnik yang ebnar sesuai contoh

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Bahan	Bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (4 bahan dasar)	Menyiapkan 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan montase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut (mengunting gambar yang akan dipakai, menyesuaikan gambar dan cara menempel dengan tema montase)	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dlam membuat kolase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase
Estetika	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	Montase yang dibuat mehampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih	Montase yang dibuat hanya menampilkan potongan – potongan gambar tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapian

3. Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : daftar periksa
 PPKN 3.3 dan 4.3
 Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan keragaman keagamaan di lingkungan sekitar

Aspek	ya	Tidak
Informasi yang dituliskan lengkap		
Informasi yang dituliskan tepat		