

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013



Tema : Cita-citaku
Subtema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : IV (Empat)/2 (Dua)
Nama Guru : Jamanto Simamora, S.Pd.

SDS VALENTIN LUBUK BAJA BATAM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS VALENTIN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/ Tanggal : Sabtu, 13 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan penjelasan guru, peserta didik dapat memahami arti dari cita-cita
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan cita-cita dari gambar tersebut dengan tepat.
3. Dengan penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan usaha-usaha untuk mencapai cita-cita dengan tepat.

B. Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Saintifik Learning (Pembelajaran Ilmiah)
3. Metode : Example Non Example
4. Teknik : Ceramah, Tanya Jawab, Pengamatan, dan Penugasan

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar, Whiteboard, Spidol, Penghapus
2. Sumber belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4, Tema 6: Cita-citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Internet

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

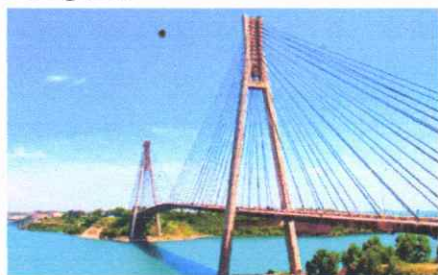
1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
- b. Salah satu peserta didik memimpin doa
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- d. Peserta didik menyiapkan buku teks, buku tulis, dan alat tulis
- e. Guru mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar
- f. Guru menyampaikan manfaat mempelajari cita-citaku
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengajukan pertanyaan tentang cita-cita
Cita-cita adalah suatu impian dan harapan seseorang
- b. Peserta didik mengamati dan memahami gambar yang ditunjukkan oleh guru

- c. Peserta didik menentukan cita-cita berdasarkan gambar yang ditunjukkan oleh guru.



- d. Peserta didik menyebutkan contoh cita-cita selain dari yang sudah ditunjukkan guru
- e. Peserta didik dan guru mengadakan tanya jawab tentang cita-citaku
- f. Peserta didik menyebutkan usaha-usaha untuk mencapai cita-cita
- g. Peserta didik menyanyikan cita-citanya dengan ekspresi yang berbeda dari temannya
- h. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait pelajaran yang sudah dipelajari.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang cita-citaku
- b. Guru memberikan penguatan materi
- c. Guru mengadakan evaluasi terhadap penguasaan materi pembelajaran melalui tanya jawab.
- d. Guru menyampaikan tugas di rumah tentang cita-citaku.
- e. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.
- f. Pelajaran ditutup dengan doa oleh salah satu peserta didik

E. Penilaian

Penilaian bertujuan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik terhadap proses dan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran, serta sebagai pedoman untuk kelanjutan pembelajaran materi berikutnya tentang puisi.

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Sebutkanlah paling sedikit 5 contoh cita-cita yang kamu ketahui!
3. Jelaskanlah usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk mencapai cita-cita!

Kunci Jawaban :

1. Cita-cita adalah suatu impian dan harapan seseorang
2. Pilot, dokter, arsitek, artis, guru, polisi, bidan, tentara, dan lain-lain.
3. Usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk mencapai cita-cita adalah belajar sungguh-sungguh, disiplin, taat beribadah, patuh terhadap guru dan orang tua, dan lain sebagainya.



Batam, 09 November 2021
Guru Kelas

Jamanto Simamora, S.Pd.