

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BATU ENTEK
Kelas / Semester : IV / II
Tema 1 : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 7 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan Membaca Do'a dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Guru dan peserta didik menyanyikan lagu ' Indonesia Raya'
- 3) Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu " Cita-Citaku"
- 4) Mengaitkan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .
- 5) Memberikan gambaran tentang manfaat, tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan bagaimana guru akan melakukan evaluasi pembelajaran .
- 6) Guru memberikan motivasi belajar dengan tepuk semangat.

2. Kegiatan Inti

- 1) Guru membagi siswa dalam kelompok berpasangan
- 2) Guru membagikan teks puisi kepada setiap kelompok kemudian masing-masing kelompok mengamati dan mendiskusikan.

“Cita-Citaku”

Anganku melayang jauh

Aku ingin menjadi seorang dokter hewan

Dokter hewan adalah pejuang tanpa pamrih

Ia berjuang untuk melestarikan lingkungan

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapai cita-citaku

- 3) Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait dengan teks puisi yang dibagikan.
- 4) Siswa diminta membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi secara jelas
- 5) Guru menampilkan sebuah media pembelajaran Siku Madu “siklus hidup makhluk hidup kupu-kupu”.
- 6) Setelah guru menunjukkan media siku madu, siswa diminta untuk mengidentifikasi siklus hidup hewan (Pembagian LKS).
- 7) Setiap kelompok maju mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan.
- 8) Dengan bimbingan guru, setiap kelompok diminta untuk menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup secara berlomba setiap kelompok.
- 9) Guru bersama siswa menyimpulkan siklus hidup hewan (Metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna).

3. Kegiatan Akhir

- 1) Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- 2) Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
- 3) Melakukan penilaian hasil belajar (Evaluasi) Soal terlampir
- 4) Mengajak semua siswa berdo'a dan menutup pelajaran .

C. PENILAIAN

Tehnik penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yakni baik penilaian sikap, tes pengetahuan dan presentase hasil kerja .

Mengetahui

Kepala Sekolah

Batu Entek , 08 Januari 2021

Guru Kelas 4

(HJ. BAIQ SUDIATI, S.Pd.)

NIP. 19641231 198505 2 008

(MISROYANI, S.Pd.)

NIP. 19851231 201903 2 007

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi pesertadidik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan gurunya itu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku							
		Cermat				Teliti			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	ALEX								
2	AZIZAH								
3	ILLIYIN NURPAHANA								
4	MASMIATI KARTIKASARI								
5	NADIA SASMITA								
6	NEZA YULIDA SISMA								

Keterangan:

K(Kurang):1,C(Cukup):2,B(Baik):3,SB(Sangat Baik):4

Bahasa Indonesia: Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Criteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

IPA: Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan siklus hidup hewan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang tahapan siklus hidup hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan siklus hidup hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan siklus hidup hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan siklus hidup hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

SOAL EVALUASI

1. Kumpulan baris pada puisi disebut...
 - a. lirik
 - b. Bait
 - c. Rima
2. Puisi termasuk karya jenis..
 - a. Karya tulis
 - b. Film
 - c. Game
3. Puisi adalah merupakan bentuk ungkapan....
 - a. Perasaan dan pikiran
 - b. Dongeng
 - c. Cerita legenda
4. Proses perubahan bentuk pada makhluk hidup disebut...
 - a. Siklus hidrologi
 - b. Bait
 - c. Daur Hidup
5. Macam-macam perubahan bentuk pada makhluk hidup antara lain...
 - a. Metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
 - b. Metamorfosis lengkap dan tidak lengkap
 - c. Metamorfosis baru dan lama
6. Daur hidup pada katak termasuk...
 - a. Metamorfosis lengkap
 - b. Metamorfosis sempurna
 - c. Metamorfosis tidak sempurna