

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : UPT SDN 03 Kampung Tengah  
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)  
Tema : 6 Cita-citaku  
Subtema : 1 Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Kegiatan PBM dibuka dengan salam
- ❖ Menanyakan kabar dan absen siswa
- ❖ Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa
- ❖ Menyanyikan lagu nasional
- ❖ Menanyakan pelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar dan dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci

#### 2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengajak siswa mengamati teks puisi dipapan tulis yang berjudul cita-citaku
- ❖ Guru meminta salah seorang siswa membaca puisi
- ❖ Guru membagi siswa menjadi 3-4 kelompok
- ❖ Guru mengajak siswa berdiskusi tentang ciri-ciri puisi
- ❖ Siswa berdiskusi dalam kelompoknya dengan bimbingan guru
- ❖ Masing-masing kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas
- ❖ Guru memberi penguatan/pujian tentang jawaban masing-masing kelompok

#### 3. Penutup

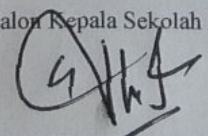
- ❖ Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan bimbingan guru
- ❖ Guru memberi penguatan
- ❖ Guru menyampaikan pelajaran untuk hari berikutnya
- ❖ Mengucapkan salam dan berdoa

### C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlanjut  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah UPT SDN 03 Kampung Tengah  
  
**DESRIWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19731001 200604 2 005

Pesisir selatan, 08 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak  


**DESRIWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19731001 200604 2 005