

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Six Hastuti Ariasati, S.Pd.
 Satuan Pendidikan : SD Kristen Widya Wacana Jamsaren
 Surel Pembuat : 201512380219@guruku.id
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng inspiratif tentang cita-cita, siswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati bermacam-macam profesi, siswa dapat membuat puisi tentang cita-cita mereka secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa siswa dapat menemukan perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
4. Dengan melakukan diskusi dalam kelompok, siswa dapat mencari informasi tentang manakah yang termasuk dalam metamorfosis sempurna dan tidak sempurna sesuai gambar pada tabel lembar kerja

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning dan Cooperative Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan beberapa gambar tentang profesi seseorang, diharapkan siswa menebak pekerjaan pada gambar yang ditunjukkan guru. • Dengan boneka tangan guru mendongeng tentang kisah ibu guru yang baik hati. • Siswa menyimak cerita guru, lalu diharapkan menjawab pertanyaan dari guru sesuai cerita. • Guru bertanya apa cita-cita mereka ? Kemudian siswa diminta membuat puisi tentang cita-cita tersebut • Guru kembali bertanya adakah siswa yang bercita-cita sebagai peneliti ? • Guru menunjukkan gambar tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa. Dengan menunjukkan 4 gambar, masing-masing 2 dari hewan dengan metamorfosis sempurna (kupu-kupu dan nyamuk) serta 2 gambar dengan metamorfosis tidak sempurna (kecoa dan capung) • Siswa diharapkan mencari perbedaan .masing-masing gambar tersebut agar dapat diperoleh informasi tentang perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna. • Guru membentuk kelompok dengan tugas tiap kelompok siswa mencari informasi tentang manakah yang termasuk dalam 	6 menit

	<p>metamorfosis sempurna dan tidak sempurna pada gambar di lembar kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan presentasi kelompok 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang cita-cita. ➤ Memberikan tugas mandiri mencari hewan-hewan yang ada di sekitar rumah, kemudian menentukan apakah hewan tersebut mengalami metamorfosis sempurna, tidak sempurna atau tidak mengalami metamorfosis <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Surakarta, 8 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Six Hastuti Ariasati, S.Pd.

Guru

Six Hastuti Ariasati, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan secara lisan tentang dongeng tentang ibu guru yang baik hati

Membuat puisi sederhana.

Mencari perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik melaksanakan Peran dalam kelompok.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.	Melaksanakan perannya dan menyelesaikan tugas secara mandiri.	Melaksanakan perannya dan menyelesaikan tugas yang diberikan dengan bantuan.	Melaksanakan perannya dan belum tuntas dalam menyelesaikan tugasnya.	tidak melaksanakan perannya dan tidak menyelesaikan tugas.
2	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktifitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar dokter, polisi, guru. daur hidup kupu-kupu, nyamuk, kecoa, capung
3. Boneka

Refleksi Guru