

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Muaradua
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengenal keberagaman makanan tradisional di Indonesia dengan benar.
2. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengenal keberagaman pekerjaan penduduk di Indonesia dengan benar.
3. Setelah membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam pembuka. Menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa.2. Guru meminta siswa yang datang paling awal untuk memimpin doa.3. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah Nusantara "Apuse"6. Memberikan pemahaman siswa bahwa selain keanekaragaman lagu daerah juga terdapat keanekaragaman makanan nusantara dan keanekaragaman pekerjaan.	2'

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian sudah membawa makanan khas daerah ? 2. Guru memberikan Lembar kerja. 3. Siswa mempresentasi tentang makanan khas daerah (Nama makanan dan asal daerahnya). 4. Guru menanyakan “Jenis Pekerjaan apa yang berkaitan dengan makanan ?” 5. Siswa menjawab berbagai pekerjaan (koki, pedagang, dll) 6. Keanekaragaman tidak hanya lagu daerah, makanan , namun juga beranekaragam pekerjaan. 7. Guru menunjukkan beberapa macam buku cerita. 8. Apa yang kalian dapatkan dengan membaca buku? 9. Tanya jawab tentang pekerjaan apa yang berkaitan dengan buku ? 10. Siswa menjawab berbagai pekerjaan (penulis, penjual buku, dll) 11. Guru menggali cita-cita siswa dengan menanyakan kehebatan dari cita-cita. 12. Mengingatkan siswa tentang ciri-ciri puisi. 13. Siswa menulis puisi yang bertema cita-cita. 14. Siswa saling membacakan puisi kepada teman sebangku. 15. Tukarkan puisi dengan milik teman sebangku, kemudian tuliskan makna puisi temanmu dalam sebuah paragraf 16. Siswa mempresentasikan tentang makna puisi. 	6’
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru memberikan tugas untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya 4. Guru memberi salam penutup. 5. Salah seorang siswa memimpin berdoa. 6. Guru mengingatkan siswa piket untuk membersihkan kelas dan membuang sampah pada tempatnya. 	2’

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Keragaman Makanan Tradisional dan Pekerjaan di Indonesia

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa tentang keragaman makanan tradisional di Indonesia
- Mengukur kemampuan siswa dalam menuliskan pekerjaan di Indonesia yang berhubungan dengan makanan dan buku.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pemandangan
	4	3	2	1
Siswa mampu dalam: 1. Menyebutkan makanan tradisional Indonesia. 2. Menyebutkan asal daerah makanan tradisional. 3. Menyebutkan pekerjaan yang berhubungan dengan makanan. 4. Menyebutkan pekerjaan yang berhubungan dengan buku.	Siswa mampu memenuhi 4 kriteria.	Siswa mampu memenuhi 3 kriteria.	Siswa mampu memenuhi 2 kriteria.	Siswa hanya mampu memenuhi 1 kriteria atau kurang.

2. Membuat Puisi Tentang Cita-Cita

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur kemampuan siswa dalam menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi.
- Mengukur kemampuan siswa dalam membuat kata kunci dalam merangkai puisi.
- Merangkai gagasan-gagasannya dengan memilih kata-kata yang memiliki rima yang hampir serupa.
- Mengukur kemampuan siswa dalam menuliskan makna puisi kedalam sebuah paragraf.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Siswa mampu dalam: 1. Menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi. 2. Membuat kata kunci dalam merangkai puisi. 3. Memilih kata-kata yang memiliki rima yang hampir serupa. 4. Menuliskan makna puisi kedalam sebuah paragraf.	Siswa mampu memenuhi 4 kriteria.	Siswa mampu memenuhi 3 kriteria.	Siswa mampu memenuhi 2 kriteria.	Siswa hanya mampu memenuhi 1 kriteria atau kurang.

Muaradua, 4 November 2021

Praktikan,



Mohamad Nurkelana, S.Pd.SD

NIP.1974012920080110045