

RPP KELAS IV
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SDN 99/IV Kota Jambi
Kelas/Semester : IV/2 (dua)
Tema/Sub tema : Cita-Citaku/ Aku dan Cita-citaku
Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Menuliskan isi puisi yang disajikan secara lisan dengan tujuan untuk kesenangan
- 3.6.2 Menuliskan amanat puisi yang disajikan secara tulis dengan tujuan kesenangan
- 4.6.1 Menampilkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal,intonasi, ekspresiyang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 3.2.2 Membedakan siklus hidup tiap mahluk hidup yang ada disekitarnya serta mengaitkan dengan upaya pelestarian.

- 4.2.1 Mendesain skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mendengarkan puisi yang disampaikan guru, siswa dapat menuliskan isi puisi melalui tujuan untuk kesenangan dengan benar
2. Dengan memperhatikan puisi dari guru, siswa dapat. menuliskan isi puisi melalui tujuan untuk kesenangan dengan benar
3. Dengan memperhatikan puisi pada buku, siswa dapat menuliskan amanat puisi yang disajikan melalui tujuan kesenangan dengan benar
4. Dengan membaca puisi, siswa dapat menuliskan amanat puisi yang disajikan melalui tujuan kesenangan dengan benar
5. Dengan kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
6. Dengan kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu mendesain skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. Materi Pembelajaran :

- Ciri-ciri puisi
- Daur hidup hewan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Flipped classroom,
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN DIRUMAH :

1. Siswa mendapatkan link video di WA Group mengenai materi yang akan dibahas dikelas
2. Siswa melihat tayangan video tentang puisi dan siklus makhluk hidup dari link yang dibagikan di WA Group
3. Siswa mencatat materi yang tidak dipahami agar dapat dibahas ketika belajar dikelas
4. Siswa menjawab pertanyaan pertanyaan yang diberikan guru sesuai dengan video yang ditonton serta telah dibagikan dalam WA Group
5. Siswa dapat menarik kesimpulan dari pembelajaran yang disampaikan melalui video pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKA SI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 2. Guru memulai kelas dengan mendiskusikan gambar yang pada <i>buku teks tematik terpadu 4f, halaman 2</i> 3. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan alasan memilih suatu pekerjaan sebagai suatu cita-cita untuk menstimulus siswa pada kegiatan inti. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memahami tentang ciri-ciri puisi berdasarkan video 	185

	<p>pembelajaran yang ditonton kembali disekolah (mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa kemudian dibimbing untuk menanyakan hal-hal mengenai ciri-ciri puisi. (menanya) 3. Siswa menyampaikan pertanyaan terkait video yang telah ditonton dirumah. (menanya) 4. Guru kemudian meminta siswa untuk membaca puisi yang ada pada buku. (mencoba) 5. Siswa kemudian menjawab pertanyaan mengenai ciri-ciri puisi yang ada pada buku. 6. Guru menjelaskan kembali salah satu ciri puisi yaitu rima (<i>hal. 4, buku teks tematik terpadu 4f</i>) 7. siswa kemudian secara bergantian diminta untuk membaca puisi secara lantang dengan rima yang berbeda. 8. Siswa ditugaskan untuk membuat puisinya masing-masing dengan beberapa ciri puisi yang telah diketahui oleh siswa. 9. Kemudian secara berkelompok guru menugaskan kepada siswa untuk melakukan pengamatan daur hidup hewan berdasarkan buku siswa dan video yang telah ditonton. (menalar) 10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan pengamatan di luar kelas atau mencari literatur di perpustakaan selama 10-15menit. 11. Guru kemudian bertanya jawab dengan siswa mengenai hasil pengamatan daur hidup hewan yang telah dilakukan oleh siswa. 12. Siswa kemudian dijelaskan mengenai daur hidup hewan. 13. Dengan bimbingan guru. Siswa dapat mencari jawaban dari pertanyaan ayo berlatih dan ayo merangkum. (<i>hal. 6-7, buku teks tematik terpadu 4f</i>) 	menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 	15 menit

G. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Cita-citaku (4f)
- Perpustakaan atau internet sebagai sumber mencari informasi lainnya
- Video pembelajaran

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	Amanda Putri Adinda																
2.	Aulia Azahra																
3.	Bimo Putro																
4.	Difiyana Indah Sari																
5.	Dwi Anggriyani																
6.	Fadhil Novriandry Chairullah																
7.	Fattan Najiha A.																
8.	Ghozi Ezra Melandro																
9.	Kaisa Asysya																
10.	Muhammad Ilham Kurniawan																
11.	Mahribi Mandala P.																
12.	Muhammad Ardianyah																
13.	Muhammad Rifqi																
14.	Muhammad Syawalansyah Harahap																
15.	Pito Ronal N.																
16.	Rehan Hakim																
17.	Alamsyah																
18.	Diandra Anandya Putri																
19.	Shauqi Habibi																
20.	Sindi Azzahra																

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. **Penilaian Pengetahuan**, Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. **Penilaian Keterampilan**, Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Menjelaskan Ciri-Ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Rubrik Penilaian Dalam Mengamati Daur Hidup Hewan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jambi, 09 Januari 2021
Guru Kelas,

Suryani, M.Pd
NIP 197006011995112001

Yosi Mariani, S.Pd
NIP 19761111200901201