

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**



**ENUNG NURHAYATI,S.Pd**

**NIP : 196607101994022001**

**SDN 3 SUKAMAJU KEC. TALEGONG**

**KABUPATEN GARUT**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 3 Sukamaju  
Kelas / Semester : 4 / II ( Genap )  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit ( 1 kali pembelajaran )

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penyampaian materi, siswa mampu menyebutkan pengertian puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.


• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

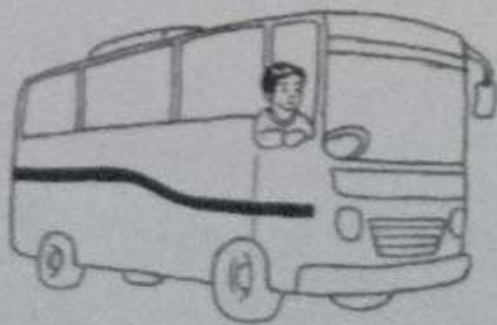
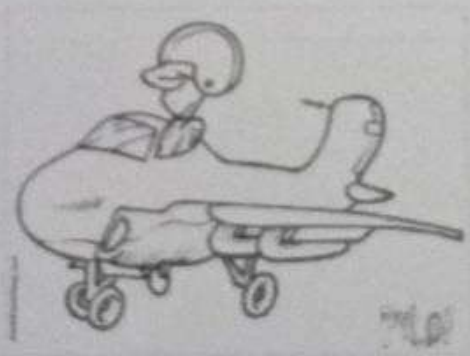
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>&gt; Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>&gt; Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	3 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".</li><li>&gt; Siswa menjelaskan tentang pengertian puisi dengan benar.</li><li>&gt; Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<b>Hots</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<b>Communication</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<b>Collaboration</b>)</li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Ayo Renungkan</b></li><li>&gt; Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li><li>&gt; Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li></ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>&gt; Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li></ul>	2 menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
(**ENUNG NURHAYATI, S.Pd**)  
NIP. 196607101994022001

Garut, 13 November 2021  
Peserta PSP  
  
(**ENUNG NURHAYATI, S.Pd, SD**)  
NIP. 196607101994022001



## Ayo Membaca



Simaklah puisi berikut!

### Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik  
Alunannya tenang mendayu  
Seakan selalu berbisik  
Aku selalu ada untukmu  
    Aku suka alat musik itu  
    Karena itu aku ingin menjadi pemainnya  
    Inilah cita-citaku  
    Menjadi pemain biola  
Langkah-langkah kujalani  
Semua cobaan kulewati  
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan  
Semua akan kuperjuangkan

