

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SLB CD YPAC Banda Aceh	Kelas/Semester	: IV / 2(Ganjil)
Tema	: Cita-Citaku	Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 x Pertemuan)
Sub Tema	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita	Pembelajaran	: I

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah bertanya jawab dengan guru siswa dapat menentukan cita-citanya yang akan besarnanti
- Setelah membaca teks pendek tentang cita-cita siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita
- Dengan menemukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita siswa dapat membuat cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖
❖ Media Gambar Tentang Berbagai Profesi	❖

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan terkait materi tentang memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
4. Guru melakukan motivasi terhadap siswa
5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambaran bahan bacaan terkait materi tentang cita-cita dan cara meraihnya

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang pentingnya memiliki cita-cita

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2 Menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil pembelajaran hari ini tentang memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
2. Guru memberi riward bagi peserta didik yang dapat menjawab
3. Guru memberi penguatan dan melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Lisan
3. Keterampilan : Menulisceritasingkattentangcita-cita



Banda Aceh, 13 November 2021
Guru Kelas,



Irma Gemini BR Sembiring, S. Pd

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai		
		Keseriusan	Bekerja sama	Bertanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Note :

- Keseriusan : siswa memperhatikan apa yang di jelaskan oleh guru
- Bekerja sama : siswa saling bantu- membantu dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
- Bertanggung Jawab : Menyelesaikan LKS tepat waktu

Pengetahuan

Ayo Membaca!

A. Bacalahceritaberikutini!

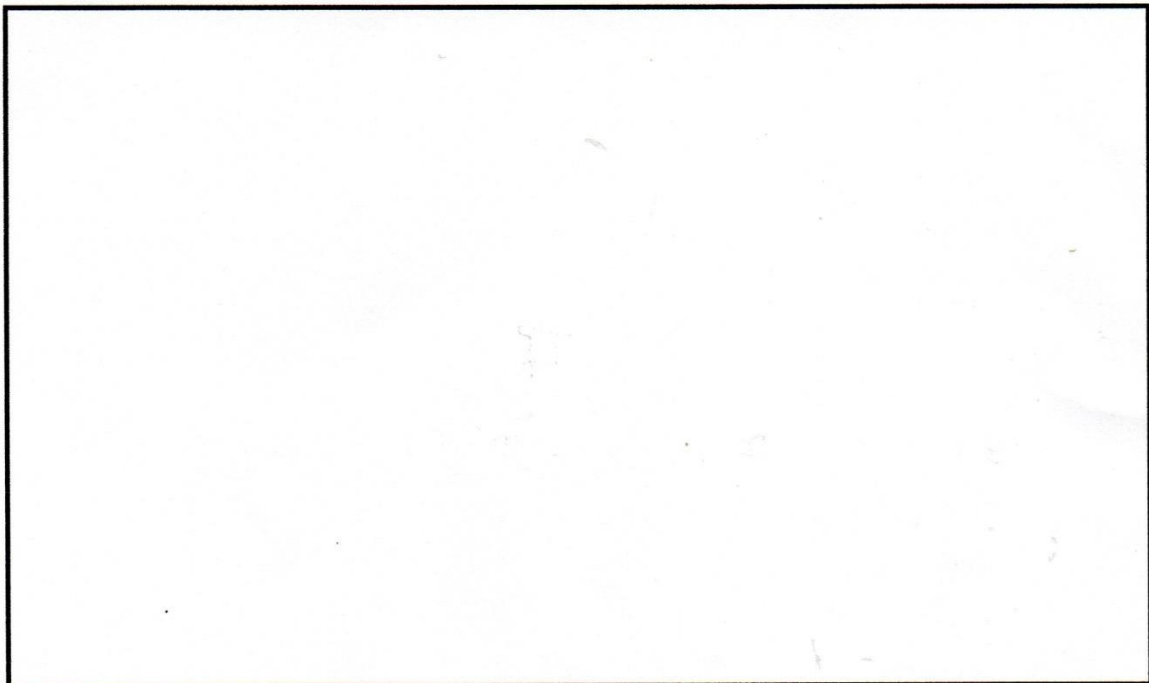
Hai teman-teman,namakuPutri sejak kecilaku mempunyaicita-cita menjadi guru. Aku memilih guru karena bisa membuat orang lain bisa membaca, menulis dan berhitung. Guru juga mengajarkan kita tentang sopan santun. Selain itu guru juga mengajarkan tentang banyak hal k ebaikan.

Namun, kata ayah danibuku untuk meraih cita-cita itu tidak mudah.Kata ibuku kita harus rajin belajar,patuh pada orang tua,rajin berdoa,tidak boleh bolos sekolah dan tidak mudah putus asa.

Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah aku mulai sekarang sudah mulai mendisiplinkan diri. Disiplin membaca buku,disiplin mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Saya juga tidak pernah melupakan sholat dan berdoa.Saya juga setiap hari membantu ayah dan ibuku membersihkan rumah.Dengan usaha yang saya lakukan ini mudah-mudahan cita-citaku menjadiguru jika besar nanti bisa tercapai. Karena cita-cita menjadikan kita lebihsemangatbelajar.

B. Diskusikan dengan teman mu dan jawablah pertanyaan berikut ini, kemudian setelah selesai bacakan didepan kelas!

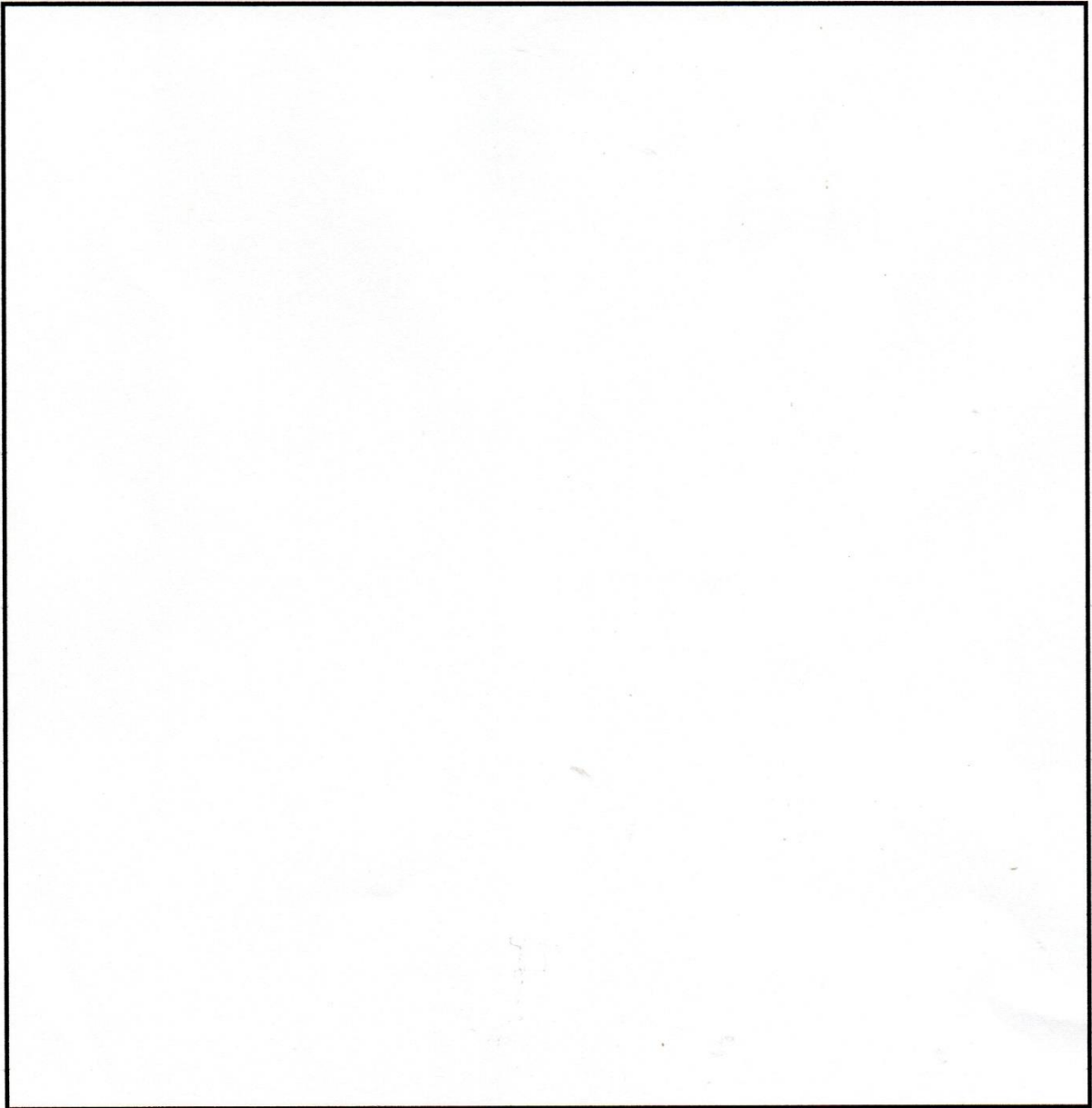
1. Mengapa putri bercita-cita menjadi guru?
2. Apa yang harus dilakukan agar cita-cita itu dapat tercapai?
3. Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah,apa yang dilakukan putri?
4. Apa yang dilakukan putri untuk membantu ayah dan ibunya dirumah?



Lampiran 3
Keterampilan

Menulis cerita singkat tentang cita-cita Sendiri Ketika Besar

A. Tuliskan cita-citamu pada kolom dibawah ini secara singkat, dan cara meraihnya!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their career aspirations and how to achieve them. The box is currently blank.