RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



DISUSUN OLEH:

N A M A : ERNA SUDIARTA, S.Pd

NIP : 197212311998031054

PANGKAT/ GOL: Pembina,IV/a

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GONTORAN KECAMATAN LINGSAR KABUPATEN LOMBOK BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

: SDN 1 GONTORAN Sekolah

Kelas /Semester

Tema 6

Subtema 1

Pembelajaran ke
IV/2(Dua)

Cita-Citaku

Aku dan Cita-Citaku

1

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan ciri-ciri puisi dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- > Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- > Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- > Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- > Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ➤ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- > Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- > Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- > Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Gontoran, 16 november 2021 Mengetahui

Guru Kelas Kepala SDN 1 Gontoran

ERNA SUDIARTA.S.Pd NIP 197212311998031054 ERNA SUDIARTA.S.Pd

Lampiran:

Jenis Penilaian

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

	Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:
ï	

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
	4	3	2	1	
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.	
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri- ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.	

	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai							
No		Pengetahuan tentang ciri ciri puisi			Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi entang ciri ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut 4 3 2 1				
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18 19									
20									
dst									