

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB PUTRAKAMI
Mata Pelajaran	: Tema 6. Cita-citaku
Subtema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran	: 1
Kelas	: IV
Alokasi Waktu	: 1 JP X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa menjelaskan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci.
3. Siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Salam dan do'a
- Apersepsi

Kegiatan Inti

- Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.
- Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskannya di buku catatan.
- Siswa membaca teks puisi berjudul "Citacitaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi .
- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri- ciri puisi.
- Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi (*Creativity and Innovation*).
- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya,
 - Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai dokter hewan?
 - Apakah tugas utama dari dokter hewan?
 - Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? (communication)
- Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (critical thinking and Problem Solving)
- Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat.
- Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi
- Berdoa

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.

2. Penilaian Pengetahuan :

- Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
- Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik.

3. Penilaian Keterampilan :

- Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
- Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, 14 November 2021
Guru Kelas IV

Hefrina, S.Psi