

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 12 Simpangkatik
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Topik	: 5. Cita - Cita ku
Sub Topik	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Temu / Sub Temu	: Dawur Hidup / Dawur Hidup Hewan
Materi Pokok	: IPA. Dawur Hidup Kupu-kupu
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Pembelajaran Ke-	: 2 (Dua)
Hari / Tanggal	: Selasa, 16 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyimpulkan tahapan Dawur Hidup Kupu-kupu (C5)
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menganalisis Dawur Hidup kupu-kupu (C4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama, menyiapkan peserta didik, memberikan motivasi mengaitkan pembelajaran, menyampaikan tujuan, cakupan materi dan uraian kegiatan.
2. Guru dan peserta didik mengamati gambar dan membaca teks tentang Dawur Hidup Kupu-kupu.
3. Guru memberikan pertanyaan mengenai teks tersebut untuk memancing pengetahuan peserta didik, menyampaikan materi pembelajaran.
4. Guru membagikan siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk mengerjakan Tugas Kelompok lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang Dawur Hidup Kupu-kupu.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
6. Guru Bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan kesimpulan, memberikan umpan balik, merefleksikan mengadakan tindak lanjut dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya.

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Sikap spritual dan sosial dilaksanakan selama kegiatan belajar mengajar
- b. Penilaian Pengetahuan : IPA (Isian)
- c. Penilaian Keterampilan : IPA (Unjuk Kerja)

2. Bentuk Penilaian

- a. Lisan (Unjuk Kerja)
- b. Tes tertulis (untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang materi yang dipelajari)

Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Guru	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Penilaian Pengetahuan

IPA

Diskusikan dengan teman sekelompokmu, lalu jawablah pertanyaan berikut!

1. Daur Hidup Hewan terbagi menjadi dua, yaitu
2. Apakah Yang dimaksud dengan kepompong ?
3. Rangkaian tahapan yang dilalui suatu makhluk hidup dinamakan
4. Perubahan bentuk pada kupu-kupu disebut

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

IPA

Menganalisis metamorphosis kupu-kupu

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menganalisis Metamorfosis kupu-kupu	✓	✓	✓	✓

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Remedial

Mengerjakan soal yang jawabannya masih salah Peserta didik dapat membantu teman yang belum memahami tentang Daur Hidup kupu-kupu (tutor sebaya)

Bangka Tengah, 16 Nopember 2021

Kepala Sekolah

JULHAIDIR, S.Pd.SD

NIP.19690623 199405 1 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Siswa

Kelas : IV

Tema Cita-citaku

Mata Pelajaran : IPA

Subtema Daur Hidup Hewan

Hari, Tanggal : Selasa, 16 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyimpulkan tahapan Daur Hidup Hewan (C5)
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menganalisis Daur Hidup pada kupu-kupu (C4)

1. Petunjuk Pembelajaran

1. Mempelajari buku Tema Daur Hidup Hewan dan Subtema Daur Hidup pada Kupu-kupu Pembelajaran 2.
2. Mengamati gambar Daur Hidup pada kupu-kupu

2. Kegiatan Siswa Aktif

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Mempelajari buku Tema Daur Hidup Hewan dan Daur Hidup kupu-kupu. Pembelajaran 2.
3. Mengamati gambar Daur Hidup Hewan.
4. Menjawab pertanyaan tentang Daur Hidup pada kupu-kupu
Diskusikan dengan teman sekelompokmu, lalu jawablah pertanyaan berikut!

1. Daur Hidup Hewan terbagi menjadi dua, yaitu
2. Apakah Yang dimaksud dengan Daur Hidup ?
3. Tahapan ketiga daur hidup kupu-kupu dinamakan
4. Perubahan bentuk yang terjadi pada kupu-kupu disebut

5. Periksa kembali jawabanmu apabila sudah selesai dikerjakan.

Daur Hidup Kupu-Kupu

Seperti semua serangga yang lain, kupu-kupu terkenal karena siklus hidup yang tidak biasa mereka melalui tahap ulat larva, pupa tahap tidak aktif dan metamorfosis spektakuler menjadi bentuk dewasa bersayap akrab dan memiliki warna yang indah. Kupu-kupu akan mudah ditemukan di daerah yang banyak tumbuhan karena kupu-kupu mencari makanan yang berasal dari sari buah ataupun sari bunga.

Kupu-kupu merupakan makhluk hidup yang memiliki bentuk ciri-ciri makhluk hidup yang sangat indah dan bewarna-warni, ukurannya bermacam-macam dan tergantung dari jenis kupu-kupu itu sendiri. Yang unik dari kupu-kupu ialah proses transformasi ataupun metamorfosisnya ini sangat sempurna.

Tahapan Daur Hidup Kupu-kupu

Tahapan daur hidup kupu-kupu sama dengan nyamuk yaitu:

- kupu-kupu bertelur
- telur menetas menjadi ulat atau larva dan memakan daun
- membangun kepompong
- kepompong pecah menjadi kupu-kupu.

