

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ngapa
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan teknik penilaian yang akan diberikan	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan	6 menit

	<p>perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (Literasi) <p>Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. (Communication)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation) 	
<p>Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Penilaian Sikap

Teknik dan Instrumen Penilaian :

1. Observasi : Daftar cek

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan Instrumen Penilaian :

1. Tes tertulis : Uraian
2. Penugasan

c. Penilaian Keterampilan

Teknik dan Instrumen Penilaian :

1. Tes Praktek / Unjuk kerja : Daftar cek (rubrik)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. SUHRAH, S.Pd
NIP. 19680517 199004 2 001

Lapai, April 2021
Guru Kelas

Hj. SUHRAH, S.Pd
NIP19680517 199004 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita
Bentuk penilaian: Tertulis
Instrumen Penilaian: penugasan
KD IPA 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :

- Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

Ayo Berlatih



Buatlah sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut.

1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan)
2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan)

Bersama dengan teman sekelompokmu, lakukanlah kegiatan berikut!

1. Pilihlah salah satu tema yang tersedia.
2. Carilah beberapa informasi tentang pentingnya sumber daya alam tersebut dengan menggunakan beberapa pertanyaan berikut.
 - a. Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya alam tersebut?
 - b. Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan?
 - c. Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan?
3. Buatlah sebuah peta pikiran untuk menjawab pertanyaan tersebut.

2. Mendeklamasikan Puisi
 Bentuk penilaian: Praktek
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

3. Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

4. Rancanglah sebuah poster untuk menyampaikan pesanmu pada buku tulismu. Tuliskan kalimat yang mewakili pesan yang hendak kamu sampaikan. Rancanglah sebuah gambar yang akan mendukung isi pesanmu.
5. Gunakan kertas ukuran A3 untuk mulai memindahkan gagasanmu dari buku tulis ke kertas poster tersebut. Gunakan pensil warna untuk mempertegas pesan yang disampaikan. Bermainlah dengan paduan warna yang baik untuk memperkuat pesanmu. Lihatlah contoh poster di bawah ini untuk membantumu.



Sumber: <http://media.photobucket.com>

6. Tunjukkan hasil karya postermu di depan kelas dengan percaya diri.
7. Tempelkan postermu di gedung sekitar sekolahmu.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai												Nilai
		Isi Poster				Keterbacaan Poster				Kelengkapan Informasi Poster				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	ALFIAN SAPUTRA. S													
2	MUH. ARDIANSYAH													
3	MUH. ILHAM													
4	NABILA													
5	NUR AIDA													
6	NURKHALISAH													
7	NUR HIKMAH SYAM													
8	RESKY ANUGRAH													
9	RENDY. P													
10	RIYAN													
11	REFI													
12	SABRI													
13	ZAFA BILA PUTRI													
14	SAFA SILVIA													
15	SONIA													
16	SHERLYANA													
17	UMMI FATRIAH													
18	WAHYUNI													
19	REZA													
20	PUTRI ANDINI													
21	ALFIANSYAH													

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Ngapa

Lapai, April 2021
Guru Kelas IV

Hj. Suhrah, S.Pd.
NIP. 19680517 199004 2 001

Hj. Suhrah, S.Pd.
NIP. 19680517 199004 2 001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KD IPA 3.2

Buatlah sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut.

1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan)
2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan)

9

Bersama dengan teman sekelompokmu, lakukanlah kegiatan berikut!

1. Pilihlah salah satu tema yang tersedia.
2. Carilah beberapa informasi tentang pentingnya sumber daya alam tersebut dengan menggunakan beberapa pertanyaan berikut.
 - a. Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya alam tersebut?
 - b. Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan?
 - c. Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan?
3. Buatlah sebuah peta pikiran untuk menjawab pertanyaan tersebut

