

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pasirangin
Kelas/Semester : 4/2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan kehadiran siswa2. Guru menyuruh membaca doa yang dipimpin oleh seorang siswa3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, polisi, dokter hewan, masinis, tentara dan Pilot2. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.3. siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.4. Guru membacakan contoh puisi yang berjudul cita-citaku setelah siswa mengerjakan tugas sebelumnya5. Siswa membaca teks puisi berjudul "Citacitaku". Dengan bimbingan guru, siswa Mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan	130 menit

	<p>menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok 7. Siswa bersama dengan kelompok membuat puisi yang bertemakan tentang cita-citaku 8. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. 9. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. 10. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. 11. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 12. Siswa mengikuti kegiatan yang berlangsung dengan sangat tertib 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tanya jawab kepada siswa tentang pelajaran yang sudah dipelajari 2. Guru memberikan kepada semua siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pelajaran yang sudah dipelajari 3. Guru memberikan tugas di rumah kepada semua siswa dan memberikan motivasi supaya tetap rajin belajar 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, test perbuatan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian..

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Sukabumi, 19 November 2021
Kepala Sekolah

IIS RENI EPILIA, S.Pd
NIP.196903131993012001

