

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SMP NEGERI 6 DUA PITUE
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII/1 (genap)
 Materi Pokok : **AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN**
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan baik

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)
- Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Betao, 15 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

ABD. MUHAIMIN, SE., M.Pd
NIP. 19770601 200901 1 005

Guru Mata Pelajaran

ABD. MUHAIMIN, SE., M.Pd
NIP. 19770601 200901 1 005

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampiran 1: Penilaian Sikap Spritual (Religius)

Petunjuk Pengisian Skor

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap religious murid. Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh Murid, dengan kriteria sebagai berikut :

Selalu = 4

Sering = 3

Jarang = 2

Tidak Pernah = 1

Instrumen Sikap Spiritual

No	N a m a Peserta didik	Berdoa dengan tertib	Tawadlu- tidak menonjolkan diri, tidak sombong	Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan mengucap syukur	Total Skor
1				
2				
3				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$$

Murid memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,34 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,66 – 3,33

Cukup : apabila memperoleh skor 1,66 – 2,65

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 1,66

Lampiran 2

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu

3 = sering, apabila sering melakukan melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Instrumen Sikap Sosial

No	Nama Murid	Percaya Diri	Kerjasama	Disiplin	Melaksanakan tugas sesuai ketentuan. (Bertanggung Jawab)	Total Skor
1					
2					
3					
4					

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$$

Murid memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,34 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,66 – 3,33

Cukup : apabila memperoleh skor 1,66 – 2,65

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 1,66

Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4
5.

Petunjuk :

1. Duduklah sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
2. Diskusikan materi berikut :
Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan upaya yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi tersebut
3. Buat laporan hasil diskusi, kemudian persentasikan di depan kelompok lain!
4. Kumpulkan sebagai tugas kelompok untuk dinilai

Jawaban

