

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK KURIKULUM 2013
TAHUN PELAJARAN 2021- 2022

KELAS IV
SEMESTER 2
TEMA 6 CITA- CITAKU



NAMA	:Hj. Tati Fatayati, M.Pd
NIP	:1969003072000032006
KELAS / SEMESTER	: IV/ 2

SD NEGERI CIWANDAN
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KOTA CILEGON

Alamat : Jl Fatahillah link. Umbul Jabar Kelurahan Kepuh Ciwandan -42446

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN.CIWANDAN
Tema	: 6. Cita- citaku
Subtema	: 1. Aku dan Cita- citaku
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Kelas/Semester	: IV/ 2 (dua)
Materi Pokok	:
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengamati ciri-ciri puisi.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri- ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.(Religius) ❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (kedisiplinan siswa / PPK) ❖ Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (nasionalisme). ❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang terdapat papan tulis tentang seorang anak yang sedang membayangkan citacitanya. ❖ Dengan bimbingan guru siswa membahas 	80 Menit

tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.

- ❖ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema CitaCitaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

Pertanyaan:

Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?

Apakah kamu memiliki cita-cita?

Apakah cita-citamu?

- ❖ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi.
- ❖ Siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. (*Critical thinking and problem formulation*)
- ❖ Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. (*Collaboration*)
- ❖ Siswa menuliskan pada kertas dan menempelkannya pada *pohon cita-cita* tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta bagaimana cara mencapainya. (*Creativity and innovation*)
- ❖ Ayo menyanyi lagu cita-citaku
- ❖ Ayo mencari tahu dengan diskusi :



Siswa membaca teks puisi berjudul ‘Cita-citaku’. Kemudian guru membimbing siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi

- ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk menanamkan ketelitian kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)

	<p>Catatan 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan, terutama bagi tumbuh dan berkembangnya keterampilan menulis. • Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif penilaian, dengan melihat ketepatan jawaban siswa. <p>Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi ciri- ciri puisi dengan pertumbuhan hewan .</p> <p>Misalnya dengan mengatakan, “ Adakah diantara kalian yang bercita- cita sebagai dokter hewan ?.” mari kita baca teks informasi di bawah ini .</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. ❖ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. ❖ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 buku siswa. ❖ Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. ❖ Guru secara interaktif mengadakan Tanya jawab tentang bagaimana hewan – hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ❖ Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi dan menyusun gambar skema pertumbuhan hewan (<i>Collaboration and communication</i>) ❖ Presentasi kelompok tentang pertumbuhan hewan- hewan. ❖ Memajang hasil diskusi di mading kelas. ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Pengayaan menyimak tayangan video skema hidup hewan 	
KegiatanPenutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan kegiatan belajar hari itu. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan pesan moral bahwa : <i>Kerja keras di sertai doa akan membuahkan hasil yang maksimal. Berakit rakit kehulu berenang ketepian</i> ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang ❖ Guru mengingatkan kembali tentang pentingnya sikap syukur, kerjasama dan peduli yang telah dikembangkan dalam pembelajaran ini ❖ Sebagai wujud sikap nasionalisme siswa diminta untuk menyanyikan satu lagu wajib(<i>Dari SabangSampai Merauke</i>) ❖ Mengajak semua siswa berdo'a bersama-sama (untuk mengakhiri pembelajaran) 	
--	--	--

E.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema : Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ❖ RPP Kelas IV Semester 2 Tema : Cita-Citaku (ELVI, M.Pd)
- ❖ Buku Siswa Tema : Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ❖ Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar.
- ❖ Ciri – ciri puisi dari <https://www.bing.com/images/search?q=ciri-ciri%20puisi&q=HS&form=QBIR&sp=1&>
- ❖ Gambar – gambar profesi
- ❖ <https://www.bing.com/images/search?q=gambar+profesi&form=QBIR&first=1&sc=ImageBasic>
- ❖ Pohon cita- cita
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=qRAowTli3Uo>
- ❖ Projector dan LCD

F. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- ❖ Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.
- ❖ Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
- ❖ Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus
- ❖ Makhluk hidup yang ada di sekitarnya.

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik*

Model : *cooperative learning*

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- **Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama**

No	Nama	Jujur		Disiplin		Percaya Diri		Tanggung Jawab		Santun		Peduli	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Rubrik penilaian sikap

Sikap	Indikator	SB	PB
Jujur	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik tanpa melihat tugas orang lain • Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat temannya 		
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> • Tertib dalam melaksanakan tugas • Mengerjakan tugas tepat waktu • Mengumpulkan tugas tepat waktu 		
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas • Membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan 		
Santun	<ul style="list-style-type: none"> • Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat • Berbicara atau betutur kata halus tidak kasar 		
Peduli	<ul style="list-style-type: none"> • Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian terhadap orang lain 		
Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> • Berani tampil di depan kelas • Berani mengemukakan pendapat 		

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

- ❖ Bentuk penilaian: Penugasan
- ❖ Instrumen Penilaian: rubrik
- ❖ KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
- ❖ Tujuan Kegiatan Penilaian: - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Nama :

Ciri ciri puisi adalah sebagai berikut :



.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan 2 ciriciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

- ❖ Bentuk penilaian: Penugasan
- ❖ Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
- ❖ KD IPA 3.2 dan 4.2 Tujuan Kegiatan
- ❖ Penilaian: - Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- ❖ Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup

Tahapan pertumbuhan hewan sebagai berikut :



.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj.TatiFatayati,M.Pd
NIP:196903072000032006

Ciwandan,18 November 2021
Guru Kelas

Hj.TatiFatayati,M.Pd
NIP 196903072000032006

Lampiran 1

- Puisi

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

- Ciri – cirri puisi

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

1. Berbentuk bait bukan berbentuk paragraf seperti prosa.
2. Setiap bait terdiri dari beberapa baris.
3. Bersifat kiasan, padat, dan juga indah
4. Majas sangat dominan dalam bahasa puisi.
5. Adanya rima dan persajakan pemilihan diksi yang digunakan.
5. Setting, alur, dan tokoh dalam puisi tidak begitu ditonjolkan.

- Gambar macam – macam profesi

Dokter



Guru



pilot



Direktur / karyawan



Perawat

Pertumbuhan hewan

