

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS IV

TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



**TITI NURYATI, S.Pd.SD
NIP 19690201 199803 2 005**

**SD NEGERI CIHAUR
KEC. CISAAT KAB. SUKABUMI**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cihaur
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
(dua) Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (RELIGIUS)2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i>.3. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu Indonesia Raya4. Guru melakukan apersepsi, dengan mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu:<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kalian punya cita-cita?b. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?c. Apakah cita-cita kalian?5. Guru meminta siswa untuk mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan sebuah profesi6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak Dicapai7. Guru menjelaskan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari	15 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. 2. Siswa mengamati puisi tentang Cita-cita (<i>Mengamati</i>) 3. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang ciri-ciri puisi. (<i>Menanya</i>) 4. Siswa bersama kelompoknya mencari ciri-ciri puisi melalui menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru (<i>Mengumpulkan data</i>) 5. Siswa bersama kelompoknya menjelaskan ciri-ciri puisi tersebut (<i>mengkomunikasikan</i>) <p>Guru menjelaskan bahwa salah satu cita-cita adalah yang menjadi dokter hewan. Guru memberikan penjelasan, bahwa untuk menjadi dokter hewan, seseorang harus mampu memahami siklus hidup hewan atau pertumbuhan dan perkembangan hewan untuk menunjang profesinya tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa bersama kelompoknya mengamati berbagai jenis gambar hewan . (<i>Mengamati</i>) 7. Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan hewan (<i>Mengumpulkan data</i>) 8. Siswa membuat tabel tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan (<i>Mengasosiasikan</i>) 9. Siswa bersama kelompoknya menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan hewan yang diamati. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 10. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran 	110 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati pertumbuhan dan perkembangan hewan yang ada di sekitar rumahnya 5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari siswa selanjutnya. 6. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 7. Guru bersama siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

Aspek Penilaian	: Ketelitian dan tanggung jawab
Prosedur Penilaian	: Proses
Teknik Penilaian	: Non tes
Alat Tes	: Lembar Observasi, jurnal, penilaian antar teman

Penilaian Pengetahuan

Aspek Penilaian	: Ciri-ciri Puisi, dan Tahapan pertumbuhan hewan
Prosedur Penilaian	: Hasil
Teknik Penilaian	: Tes
Alat Tes	: Soal
Bentuk tes	: Isian dan Essay

Penilaian Keterampilan

Aspek Penilaian	: Keterampilan dalam menjelaskan Ciri-ciri Puisi dan tahapan pertumbuhan hewan
Prosedur Penilaian	: Proses dan Hasil
Teknik Penilaian	: Non Tes
Alat Tes	: Lembar Unjuk Kerja
Bentuk Tes	: Essay

Mengetahui:

Kepala Sekolah,



TITI NURYATI, S.Pd.SD
NIP.196902011998032005

Sukabumi, November 2021
Calon Sekolah Penggerak

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Titi Nuryati'.

TITI NURYATI, S.Pd.SD
NIP.196902011998032005

Lembar Aktivitas Kelompok

Ayo Berdiskusi



Cermatilah Puisi berikut!



Ciri-ciri Puisi "Cita-cita"

1. Jumlah bait adalah....
2. Jumlah baris adalah...
3. Jumlah baris tiap bait adalah
4. Rima tiap bait pertama adalah ...
5. Irama nya adalah

Ayo Berlatih



Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasamu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

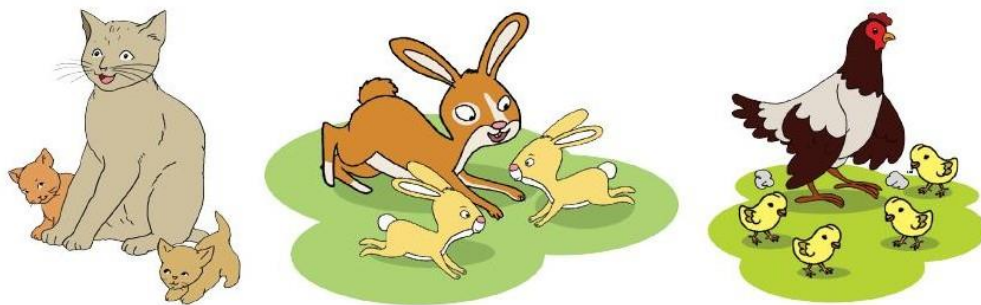
Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku adalah:

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar hewan peliharaan berikut!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan!

Perhatikan gambar berikut!



Tahapan siklus hidup hewan tersebut adalah:

Tuliskan urutan siklus hidup hewan, pada tabel berikut!

Nama Hewan	Siklus Hidup
Ayam	Telur → anak ayam → ayam dewasa
Sapi	
Kupu-kupu	
Belalang	
Kura-kura	
Kambing	
Kerbau	

Evaluasi

Cermatilah puisi berikut!

Menjadi Koki

Di dalam sebuah restoran ternama
Aku ingin bekerja nantinya
Dengan wajan dan spatula di tangan
Membuat hidangan untuk para pelanggan

Peralatan dapur adalah temanku
Makanan lezat akan menjadi hasil karyaku
Memasak adalah kegiatan rutinku
Menjadi koki adalah mimpiku

1. Jumlah bait puisi "Menjadi Koki" adalah
2. Rima bait pertama adalah
3. Jumlah baris puisi "Menjadi Koki" adalah
....

Cermatilah gambar berikut!



4. Urutan siklus hewan yang benar untuk gambar tersebut adalah....
5. Siklus hidup hewan adalah