

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Kawasen
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: 6 (Cita-citaku)
Sub Tema	: 1 (Aku dan Cita-citaku) (B.Indonesia, PPKn dan SBdP)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit (1 jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan kegiatan mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan, siswa dapat menjelaskan tentang kegiatan yang dikerjakan pada gambar tersebut.
- 2) Dengan hasil pengamatan gambar tadi, siswa dapat menceritakan cita-citanya di LKPD yang telah disediakan.
- 3) Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat puisi dari susunan kata acak.
- 4) Melalui karya kunjung, siswa dapat menilai dan mengomentari hasil cerita temannya dan hasil diskusi kelompoknya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Kelas dimulai dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- 3) Guru meminta setiap siswa menyampaikan siapa saja dan pekerjaannya orang yang dijumpainya ketika dijalan menuju ke sekolah. (**Penguatan Pendidikan Karakter/ Penanaman Pelajar Pancasila**)
- 4) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
- 5) Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- 1) Guru memperlihatkan beberapa gambar jenis-jenis pekerjaan.
- 2) Siswa menyampaikan apa yang ada dipikiran mereka tentang gambar yang diperlihatkan.
- 3) Siswa diberi motivasi dan diminta menuliskan cita-cita mereka di lembar kerja yang telah disediakan.
- 4) Siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyusun kalimat acak menjadi sebuah puisi.
- 5) Siswa secara berkelompok melakukan kunjung karya.

Kegiatan Penutup

- 1) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari.
- 2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
- 3) Melakukan penilaian hasil belajar.
- 4) Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis menceritakan cita-cita peserta didik.

3. Penilaian Keterampilan


Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Daftar periksa


Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam menyusun puisi

Aspek	Ya	Tidak
Siswa menyusun puisi dengan susunan kata yang tepat.		
Siswa menyusun puisi dengan mandiri tanpa bantuan guru.		

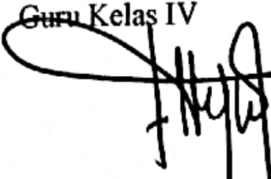
Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 3 Kawasen



Lia Yuliaty, S.Pd.
NIP. 19690731 199212 2 002



Kawasen,
Guru Kelas IV



Lia Yuliaty, S.Pd.
NIP. 19690731 199212 2 002

Ringkasan Materi

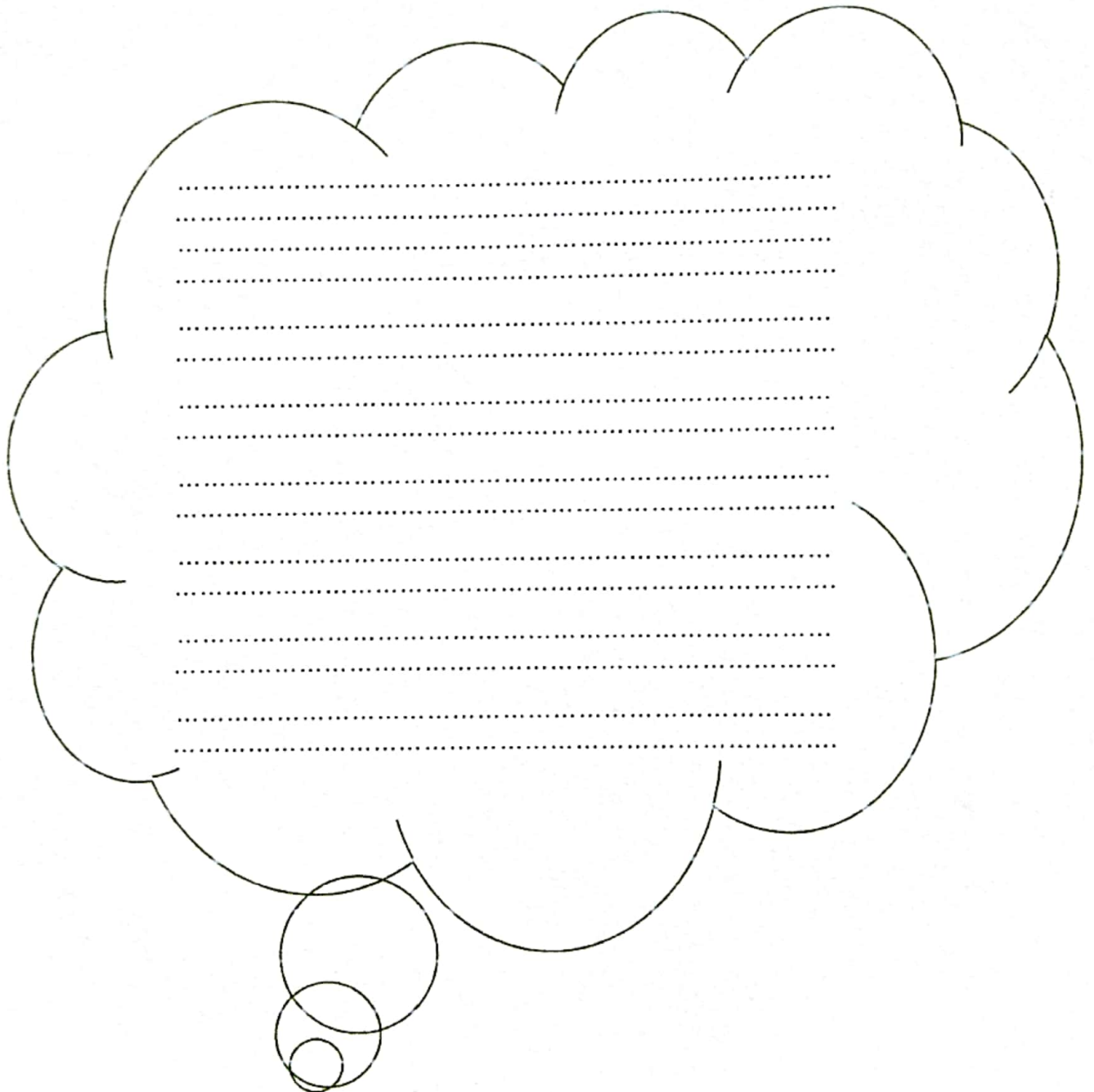


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Ceritakanlah cita-citamu !



A large, hand-drawn style thought bubble graphic. The bubble has a scalloped, cloud-like border. Inside the bubble, there are 15 horizontal dotted lines, providing a space for the student to write their answer to the prompt 'Ceritakanlah cita-citamu !'. At the bottom of the bubble, there are three smaller, overlapping circles of varying sizes, suggesting a trail of thought or a tail for the bubble.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Kelas : 4

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasamu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

