

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



DISUSUN OLEH :

**SITTI KHADIDJAH,S.Pd
NIP. 19810917 200501 2 012**

SD NEGERI 2 HALMAHERA BARAT

**KABUPATEN HALAMAHERA BARAT
PROPINSI MALUKU UTARA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi mengajar calon kepala sekolah penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Halmahera Barat
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1 (satu)
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengamati, berdiskusi, dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Peserta didik dapat membuat kesimpulan dan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.
3. Peserta didik dapat melakukan pengamatan dan mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.
4. Peserta didik dapat menyusun gambar tahapan pertumbuhan makhluk hidup yang ada disekitarnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Ucapan salam dari guru kepada peserta didik- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar,- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran- Guru memberikan penyemangat dan mengingatkan tentang selalu mematuhi protocol kesehatan dimasa pandemic Covid-19- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan tentang cita-citanya.- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya tentang cita-cita siswa- Guru menunjukan berbagai gambar jenis cita-cita- Guru mengelompokkan siswa sesuai dengan cita-cita mereka- Guru membacakan sebuah puisi tentang salah satu cita-cita, dengan bimbingan guru siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi- Guru menugaskan setiap kelompok untuk menyusun sebuah puisi tentang cita-cita, kemudian setiap perwakilan kelompok membacanya didepan kelas- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa- Siswa membaca teks tentang cita-cita dokter hewan.- Guru bertanya kepada siswa hewan peliharaan yang ada di rumah, kemudian guru menjelaskan siklus hewan- Siswa membuat siklus hewan yang ada di lingkungan sekitar mereka, secara berkelompok kemudian hasil kerja kelompok di pajang di depan kelas, guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa- Guru memberikan uji kompetensi dalam bentuk LKPD secara individu kepada siswa.- Siswa mengumpulkan pekerjaan dan guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan siswa.	6 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi apa saja yang telah dipahami? ➤ Materi apa saja yang belum dipahami? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? - Siswa di minta untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan - Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama 	2 Menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN/AESMEN

1. Penilaian Sikap :

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif

2. Penilaian Pengetahuan :

➤ Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puiasi yang diukur melalui LKPD

➤ Pengetahuan siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui LKPD

3. Penilaian Keterampilan :

➤ Keterampilan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puiasi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik

➤ Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

Halmahera Barat, 20 November 2021

Kepala Sekolah



SITTI KHADIDJAH, S.Pd

NIP. 19810917 200501 2 012

LAMPIRAN :

1. Rubrik membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Ciri-ciri puisi :

- a. Puisi terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi larik
- b. Larik-larik tersebut tersusun menjadi beberapa bait
- c. Setiap larik memiliki keteraturan bunyi vocal yang sama.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dan bahasa yang kurang runtut

Catatan :

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times \text{Skor ideal (100)}$

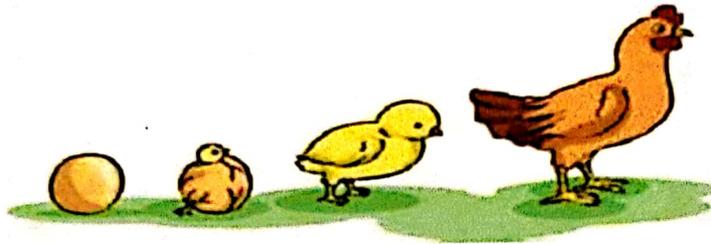
2. Rubrik menyusun tahapan perkembangan hewan

Kunci Jawaban :

a.



b.



Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 1 gambar tahapan pertumbuhan hewan
Ketrampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Catatan :

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times \text{Skor ideal (100)}$



PEMERINTAH KABUPATEN HALMAHERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN HALMAHERA BARAT
SD NEGERI 2 HALMAHERA BARAT
Jln.telkom Banau Desa Gufasa Kec.Jailolo

PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

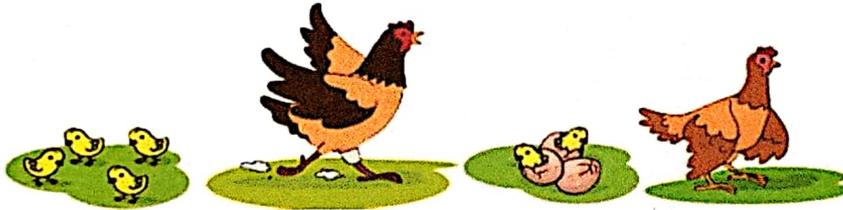
Nama :	Tema/Subtema :
Kelas :	Hari/Tanggal :
No.Absen :	Waktu :

Bacalah Petunjuk dibawah ini dengan seksama !

1. Berdo'alah kepada Allah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
2. Tulislah identitas lengkap pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Baca dan jawab soal dengan seksama,jika ada soal yang tidak dimengerti tanyakan kepada pengawas ujian
4. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas ujian

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C atau D pada jawaban yang paling benar !

1. Perhatikan gambar berikut !



Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar adalah !

- A. Anak Ayam,Ayam Muda,Ayam Dewasa
 - B. Anak Ayam,Ayam Dewasa,Telur,Ayam Muda
 - C. Telur,Anak Ayam,Ayam Muda,Ayam dewasa
 - D. Telur,Anak Ayam,Ayam Dewasa,Ayam Muda
2. Pusi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut
 - A. Baris Puisi
 - B. Baris Bait
 - C. Nada Puisi
 - D. Diksi Puisi
 3. Bacalah puisi dibawah ini!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin manjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu digaris depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

4. Amanat dari puisi tersebut adalah

- A. Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha berpangku tangan
- B. Guru merupakan cita-cita mulia di masa yang akan datang
- C. Guru merupakan seorang tanpa pamrih berbagi ilmu
- D. Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha menggapai cita-cita

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !

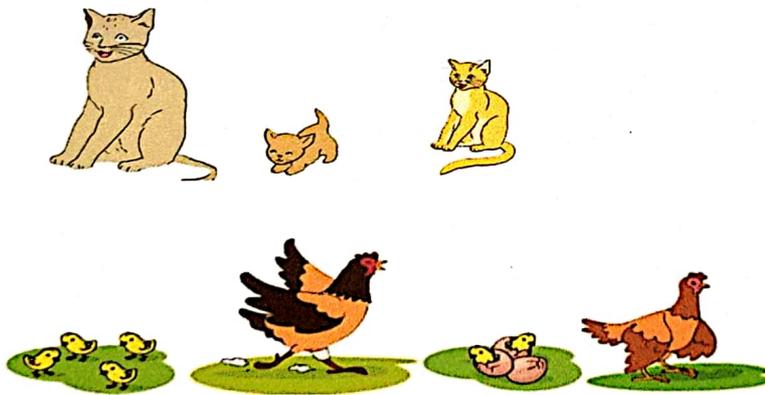
1. Tulislah bagian yang merupakan bait puisi dan baris puisi pada puisi dibawah ini !

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin manjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu digaris depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2. Tulislah urutan 2 siklus hewan dibawah ini !



KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENSKORAN

KUNCI JAWABAN :

1. C
2. A
3. D

KUNCI JAWABAN ESSAY:

1. Jawaban :
Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin manjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu digaris depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu } bait puisi
2. Jawaban :
 - a. Kucing kecil,kucing muda,kucing dewasa
 - b. Telur,anaka ayam,ayam muda,ayam dewasa

KRITERIA PENSKORAN

- A. Pilihan Ganda
Setiap jawaban benar mendapat skor 1
Setiap jawaban salah mendapat skor 0
- B. Essay

Nomor Soal	Skor	Kriteria
1	2	Jika memunculkan jawaban benar
	1	Jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	Jika memunculkan jawaban salah
2	2	Jika memunculkan jawaban benar
	1	Jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	Jika memunculkan jawaban salah

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia	IPA
1	Rahmat		
2	Fiza		
3	Aldo		
4	Marwa		
5	Hendra		
...			

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Pilihan Ganda} + \sum \text{Skor Uraian}}{\text{skor maksimum}}$$