

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Gucialit
Kelas / Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 3 : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema 1 : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia.
- Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia.
- Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa, yang dipimpin oleh ketua kelas. (<i>orientasi</i>)2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (absensi)3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu berkibirlah benderaku. (<i>nasionalisme</i>)4. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang apa yang terjadi apabila sumber daya yang tersedia terbatas. Bagaimana hubungan keterbatasan tersebut dengan kebutuhan manusia? Bagaimana hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi? (<i>apersepsi</i>)5. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (<i>motivasi</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Dengan membuka buku paket peserta didik halaman 139-140. (<i>critical thinking-mengamati</i>)2. Peserta didik menanyakan atau mempertanyakan tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia, kebutuhan manusia, dan tindakan, motif dan prinsip ekonomi. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan ke	6 menit

	<p>pencapaian kompetensi dasar. <i>(menanya-collaboration)</i></p> <p>3. Peserta didik membaca buku teks pelajaran/referensi lain yang relevan tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia, kebutuhan manusia dan tindakan, motif dan prinsip ekonomi. <i>(communication-literasi-mengumpulkan informasi)</i></p> <p>Peserta didik mencari informasi tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia (aktivitas kelompok pada buku peserta didik), kebutuhan manusia (aktivitas kelompok pada buku peserta didik), dan tindakan, motif dan prinsip ekonomi (aktivitas kelompok pada buku peserta didik). <i>(literasi-communication-mengumpulkan informasi)</i></p> <p>4. Peserta didik melakukan kegiatan curah pendapat untuk menganalisis kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi (aktivitas kelompok pada buku peserta didik), kebutuhan manusia (aktivitas kelompok pada buku peserta didik), dan tindakan, motif dan prinsip ekonomi (aktivitas kelompok pada buku peserta didik). <i>(mengasosiasi-collaboration)</i></p> <p>Peserta didik merumuskan simpulan dari hasil curah pendapat tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia (aktivitas kelompok pada buku peserta didik), kebutuhan manusia (aktivitas kelompok pada buku peserta didik), dan tindakan, motif dan prinsip ekonomi (aktivitas kelompok pada buku peserta didik). <i>(mengasosiasi)</i></p> <p>5. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis data di depan kelas yang di wakili oleh salah satu anggota kelompok, dan anggota kelompok lain menanggapi. <i>(mengkomunikasikan)</i></p> <p>Peserta didik menyajikan hasil simpulan tersebut pada media: majalah dinding kelas/sekolah atau menuliskan pada lembar kertas sebagai laporan hasil diskusi masing-masing kelompok. <i>(mengkomunikasikan-creativity)</i></p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. Senantiasa bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa. 5. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas 	<p>2 Menit</p>

	<p>pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya yaitu kegiatan ekonomi dan mengerjakan aktivitas individu pada buku peserta didik. 7. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan, serta mendorong peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar melalui grup WhasApp. 8. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan doa bersama. 	
--	---	--

C. Penilaian hasil pembelajaran

1. Penilaian sikap.
2. Penilaian keterampilan.
3. Penilaian pengetahuan.
(penilaian terlampir)

Mengetahuai,

Plt. Kepala SMPN 2 Gucialit



Dra. TATIK MARFU'ATUL CHOYIMAH
NIP. 19651226 198903 2 011

Gucialit, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dewi Ratna Sari".

DEWI RATNA SARI, S.Pd
NIP. -

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP BERUPA LEMBAR OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

NAMA :

KELAS/SEMESTER : VII/GENAP

MATA PELAJARAN : IPS

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

PETUNJUK : Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom “ya” atau “tidak”, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Berdoa sebelum melakukan aktivitas pembelajaran		
2.	Berani mengakui kesalahan sendiri		
3.	Menghargai dan menghormati pendapat teman		
4.	Menyelesaikan tugas IPS tepat waktu		
5.	Masuk kelas dan mengikuti pembelajaran IPS tepat waktu		

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik penilaian presentasi

KISI-KISI PENILAIAN PRESENTASI

N O	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	Kelangkaan dan kebutuhan manusia	4.3.1 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang kelangkaan dan kebutuhan manusia di depan kelas.	Praktik

INSTRUMEN PRAKTIK

Pertanyaan diskusi kelompok

1. Bandingkan bagaimana kehidupan ekonomi masyarakat kota dan masyarakat desa!
2. Apakah semua kebutuhan masyarakat kota dapat terpenuhi tanpa dukungan masyarakat desa atau sebaliknya?
3. Apakah semua alat pemenuhan kebutuhan berupa barang dan jasa tersedia pada masing-masing masyarakat kota dan desa?
4. Bila tidak tersedia alat pemenuhan kebutuhan secara lengkap, bagaimana cara mereka memenuhi kebutuhannya?

Buat laporan hasil diskusi, kemudian presentasikan di depan kelompok lain.

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK

N O	NAMA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH
		PRESENTASI 1-40	BERTANYA 1-20	MENJAWAB 1-20	BAHASA 1-20	
1						
2						
3						
4						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 10$$

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tulis

KISI-KISI PENULISAN SOAL

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	LEVEL	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran, permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia 3.3.2 Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia	Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan	1. Disajikan data berbagai kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi. Peserta didik mampu menganalisis bentuk kelangkaan dan kebutuhan manusia 2. Disajikan data berbagai jenis kebutuhan manusia, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia.	L3 L3	Pilihan ganda Pilihan ganda	1 2

KARTU SOAL

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)	
Mata pelajaran	: IPS
Kelas/semester	: VII/Genap
KOMPETENSI DASAR	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran, permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.
MATERI	Kelangkaan dan kebutuhan manusia
INDIKATOR SOAL	Disajikan data berbagai kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi. Peserta didik mampu menganalisis bentuk kelangkaan dan kebutuhan manusia
LEVEL KOGNITIF	L3
Soal Perhatikan data berikut. 1. Teknologi 2. Bencana alam 3. Letak geografis 4. Pertumbuhan penduduk 5. Keberhasilan panen raya Faktor yang menyebabkan kelangkaan ditunjukkan oleh nomor A. 1, 2, dan 3 B. 1, 2, dan 4 C. 2, 3, dan 4 D. 3, 4, dan 5	

KUNCI PEDOMAN PENSKORAN

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	C	2

KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)	
Mata pelajaran	: IPS
Kelas/semester	: VII/Genap
KOMPETENSI DASAR	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran, permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.
MATERI	Kelangkaan dan kebutuhan manusia
INDIKATOR SOAL	Disajikan data berbagai jenis kebutuhan manusia, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia.
LEVEL KOGNITIF	L3
Soal Perhatikan kebutuhan berikut ini ! 1. Kebutuhan rohani 2. Kebutuhan primer 3. Kebutuhan sekunder 4. Kebutuhan tersier 5. Kebutuhan rohani Pembagian kebutuhan berdasarkan intensitasnya ditunjukkan oleh nomor A. 1, 2, dan 4 B. 1, 3, dan 4 C. 2, 3, dan 4 D. 3, 4, dan 5	

KUNCI PEDOMAN PENSKORAN

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	C	2

- Pembelajaran remedial dan pengayaan
Peserta didik mengamati berbagai macam kebutuhan masyarakat.
- Pembelajaran pengayaan
Peserta didik mengamati berbagai macam alat pemenuhan kebutuhan menurut kelangkaannya atau cara memperolehnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD 3.3 KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN MANUSIA

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran mandiri peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia.
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia

B. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan
2. Smartphone, internet, buku siswa ips kelas 7 edisi revisi 2016, buku pendukung yang relevan.

C. MATERI INTI

1. Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia
Ketersediaan sumber daya alam merupakan sumber pemenuhan kebutuhan patut kita syukuri. Kebutuhan yang semakin bertambah sebaiknya kita mampu mengatur kebutuhan agar persediaan sumber daya alam bisa lestari. Sebagai makhluk yang mensyukuri anugerah dari tuhan yang maha kuasa seyogyanya memanfaatkan sumber daya alam tersebut secara bijaksana dan menjaga kelestariannya.
2. Macam-macam kebutuhan menurut intensitasnya atau tingkatannya yaitu kebutuhan primer, sekunder, tersier.
3. Macam-macam kebutuhan menurut sifatnya yaitu kebutuhan jasmani dan rohani
4. Macam-macam kebutuhan menurut waktu penggunaannya yaitu kebutuhan sekarang, kebutuhan masa yang akan datang.
5. Macam-macam kebutuhan menurut subjek yaitu kebutuhan individual dan kelompok.

D. KEGIATAN

1. Baca materi kelangkaan dan kebutuhan manusia pada buku siswa halaman 125
2. Jawablah pertanyaan yang disajikan dengan gambar.

A. Perhatikan gambar 3.1 pada buku siswa halaman 129



1. Apa kegunaan benda tersebut!

.....

.....

.....

.....

2. Seberapa penting benda tersebut untuk kehidupan!

.....

.....

.....

.....

3. Beri penjelasan apabila benda tersebut tidak bisa di produksi lagi atau langka!

.....

.....

.....

.....

E. PERTANYAAN

1. Sebutkan macam-macam kebutuhan menurut intensitasnya!

.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan macam-macam kebutuhan menurut sifatnya!

.....
.....
.....
.....

3. Menurut waktu penggunaannya, kebutuhan manusia dibedakan menjadi 2 macam. Sebutkan!

.....
.....
.....
.....

4. Sebutkan macam-macam kebutuhan menurut subjeknya!

.....
.....
.....
.....

F. KESIMPULAN

Setelah belajar kelangkaan dan kebutuhan manusia apa yang dapat kalian simpulkan?

.....
.....
.....
.....

G. PENILAIAN DIRI

Pada saat melaksanakan pembelajaran materi kelangkaan dan kebutuhan manusia bagaimana perasaanmu?

.....
.....
.....
.....

SELAMAT MENGERJAKAN ANAK- ANAK YANG HEBAT!