

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PRAGAK
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna kata pada puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa (Orientasi)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang puisi berjudul "Cita-citaku." (Literasi)➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang makna puisi.➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang makna puisi (Bahasa Indonesia) (Communication)➤ Siswa unjuk kemampuan dalam membaca puisi di depan kelas.	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN

Teknik Tes : Tertulis
 Bentuk Tes : Esai/ Uraian
 Instrumen : Lembar soal

Lembar penilaian unjuk penampilan

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Semanu, 19 November 2021
 Guru Kelas 4

.....
 NIP.

ASIH ROCHANA
 NIP. 196810051988042001

CITA-CITAKU

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

I. Jelaskan makna kata yang terdapat pada puisi di atas!

1. Tanpa pamrih =
2. Mencari ilmu =
3. Berpangku tangan =

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

4. Ada berapa bait puisi di atas?
5. Apa sajak bait kedua pada puisi di atas?

Kunci Jawaban:

1. Tidak mengharapkan imbalan
2. Belajar
3. Bermalas-malasan
4. 2 bait
5. Bersajak ab-ab

PEDOMAN PENILAIAN

NO	BENTUK SOAL	JUMLAH	BOBOT	SKOR
I.	Esai	3	2	6
II.	Esai	2	2	4
Perolehan Skor Maksimal				10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PEDOMAN PENILAIAN PRESENTASI

NO	NAMA	PENGHAYATAN			ARTIKULASI/ PELAFALAN			PENAMPILAN			SKOR	NILAI
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
-												
-												
-												

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

KRITERIA PENILAIAN:

Penghayatan:

3. Baik.
2. Baik, tetapi masih kurang
1. Belum ada penghayatan

Artikulasi/pelafalan:

3. Artikulasi/pelafalan sudah jelas dan benar
2. Artikulasi/pelafalan beberapa kurang jelas
1. Artikulasi/pelafalan kurang

Penampilan:

3. Penampilan sempurna.
2. Penampilan baik, tetapi masih kaku.
1. Penampilan belum baik