

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PRAGAK  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna kata pada puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>  | 2 menit       |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang puisi berjudul "Cita-citaku." (<b>Literasi</b>)</li><li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang makna puisi.</li><li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang makna puisi (Bahasa Indonesia) (<b>Communication</b>)</li><li>➤ Siswa unjuk kemampuan dalam membaca puisi di depan kelas.</li></ul> | 6 menit       |

|                |   |         |
|----------------|---|---------|
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> <li>➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul> | 2 menit |
|----------------|---|---------|

**C. PENILAIAN**

Teknik Tes : Tertulis  
 Bentuk Tes : Esai/ Uraian  
 Instrumen : Lembar soal

Lembar penilaian unjuk penampilan

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Semanu, 19 November 2021  
 Guru Kelas 4

.....  
 NIP. ....

**ASIH ROCHANA**  
 NIP. 196810051988042001

## CITA-CITAKU

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

### I. Jelaskan makna kata yang terdapat pada puisi di atas!

1. Tanpa pamrih = ....
2. Mencari ilmu = ....
3. Berpangku tangan = ....

### II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

4. Ada berapa bait puisi di atas?
5. Apa sajak bait kedua pada puisi di atas?

### Kunci Jawaban:

1. Tidak mengharapkan imbalan
2. Belajar
3. Bermalas-malasan
4. 2 bait
5. Bersajak ab-ab

### PEDOMAN PENILAIAN

| NO                             | BENTUK SOAL | JUMLAH | BOBOT | SKOR      |
|--------------------------------|-------------|--------|-------|-----------|
| I.                             | Esai        | 3      | 2     | 6         |
| II.                            | Esai        | 2      | 2     | 4         |
| <b>Perolehan Skor Maksimal</b> |             |        |       | <b>10</b> |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## PEDOMAN PENILAIAN PRESENTASI

| NO | NAMA | PENGHAYATAN |   |   | ARTIKULASI/<br>PELAFALAN |   |   | PENAMPILAN |   |   | SKOR | NILAI |
|----|------|-------------|---|---|--------------------------|---|---|------------|---|---|------|-------|
|    |      | 1           | 2 | 3 | 1                        | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 |      |       |
| 1  |      |             |   |   |                          |   |   |            |   |   |      |       |
| 2  |      |             |   |   |                          |   |   |            |   |   |      |       |
| -  |      |             |   |   |                          |   |   |            |   |   |      |       |
| -  |      |             |   |   |                          |   |   |            |   |   |      |       |
| -  |      |             |   |   |                          |   |   |            |   |   |      |       |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### KRITERIA PENILAIAN:

#### **Penghayatan:**

3. Baik.
2. Baik, tetapi masih kurang
1. Belum ada penghayatan

#### **Artikulasi/pelafalan:**

3. Artikulasi/pelafalan sudah jelas dan benar
2. Artikulasi/pelafalan beberapa kurang jelas
1. Artikulasi/pelafalan kurang

#### **Penampilan:**

3. Penampilan sempurna.
2. Penampilan baik, tetapi masih kaku.
1. Penampilan belum baik