

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sopot
 Kelas / Semester : 4 /
 Tema : 6 Cita-citaku
 Sub Tema : 1 Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan diawali salam dan do'a Guru mengkondisikan kelas (mengabsen siswa) Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku (Apersepsi): <ol style="list-style-type: none"> Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? Apakah kamu memiliki cita-cita? Apakah cita-citamu? Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi lalu mencoba mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. Ayo Membaca Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang ciri-ciri puisi Ayo Berlatih Siswa mengamati bagian-bagian puisi pada halaman 5 dan menuliskan menjadi sebuah hasil puisi. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulai menjadi seorang dokter hewan. Ayo mengamati Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami perubahan. Ayo Berdiskusi Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan lalu menyuruhnya menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar dan membuat kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan dari kegiatan hari ini. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Siswa dengan orang tua mengamati hewan peliharaan di rumah dan berdiskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan-hewan tersebut. Guru memotivasi siswa agar rajin belajar. Guru menutup pembelajaran dengan menyimpulkan do'a dan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia: mengidentifikasi ciri-ciri puisi
 Bentuk penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian: rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

- IPA: Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan
 Bentuk Penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Mengembangkan
 KASAP Negeri 3 Sopot
 JORNET
 JAWABARAT
 NIP. 196806021993081001

Jangka, 23 Nopember 2021

Guru Kelas 4

NIP. 1968080621992081001