

**RPP SIMULASI**  
**KELAS IV SEMESTER 2**  
**TEMA 6 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2**  
**CITA – CITAKU**  
**DALAM MUATAN PEMBELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA DAN IPA**



*Disusun oleh:*

**ETIK RETNANINGSIH ,S.Pd.**  
**SUREL : [201511985542@guruku.id](mailto:201511985542@guruku.id)**

**SDN BABADAN 2**  
**KECAMATAN PARON**  
**KABUPATEN NGAWI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SDN BABADAN 2  
**Kelas/Semester** : IV/2 (Dua)  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Subtema** : 1. Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran ke -** : 2  
**Muatan Pelajaran** : IPA dan Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain .
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlakul karimah.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
  - 3.2.1 Siswa mampu menjelaskan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
  - 3.6.1 Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu menjelaskan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Daur Hidup
2. Puisi

## **E. MODEL PENDEKATAN DAN METODE**

1. Model : Kooperatif Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah, observasi.

## **F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Gambar siklus daur ulang kupu-kupu
2. Sumber belajar : Buku Guru Tema 6, Buku Siswa Tema 6, Buku Pendamping.

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
2. Menyanyikan lagu Kebangsaan (Indonesia Raya), guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Dengan bimbingan guru, siswa diajak untuk membaca sebuah puisi dengan judul "Cita – citaku" (halaman 14), sebagai kegiatan literasi sebelum masuk pada kegiatan inti pembelajaran.

### **Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di bahas, kemudian menjelaskan materi dengan media gambar.
2. Siswa mengamati media pembelajaran yang ditampilkan oleh guru melalui gambar tentang materi "Daur Hidup Hewan".
3. Guru mengajak siswa berdiskusi dan melakukan tanya jawab secara klasikal berkaitan tentang materi yang dipelajari.
4. Guru mengarahkan siswa untuk bergabung bersama teman disamping nya, yang dilanjutkan dengan membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).
5. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya, untuk menyelesaikan tugas.
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, dan memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk menanggapi.
7. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menarik kesimpulan dari pembelajaran tentang daur hidup hewan.
8. Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap jawaban siswa.
9. Dengan petunjuk guru, siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran secara mandiri.

### **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa, tentang hasil kegiatan belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari semua pembelajaran hari ini.
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

## **H. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis

Babadan, 24 November 2021  
Calon Kepala Sekolah  
Program Sekolah Penggerak

**ETIK RETNANINGSIH.S.Pd**  
**NIP. 19750901 200801 2 012**

## LAMPIRAN 1: MATERI

Semua makhluk hidup mengalami daur atau siklus hidup.

**Siklus hidup adalah** rangkaian penahapan, mulai dari masa kecil sampai terjadinya keturunan atau individu baru

**Metamorfosis adalah** terjadinya perubahan bentuk tubuh dari embrio sampai dewasa.

### 2 jenis Metamorfosis

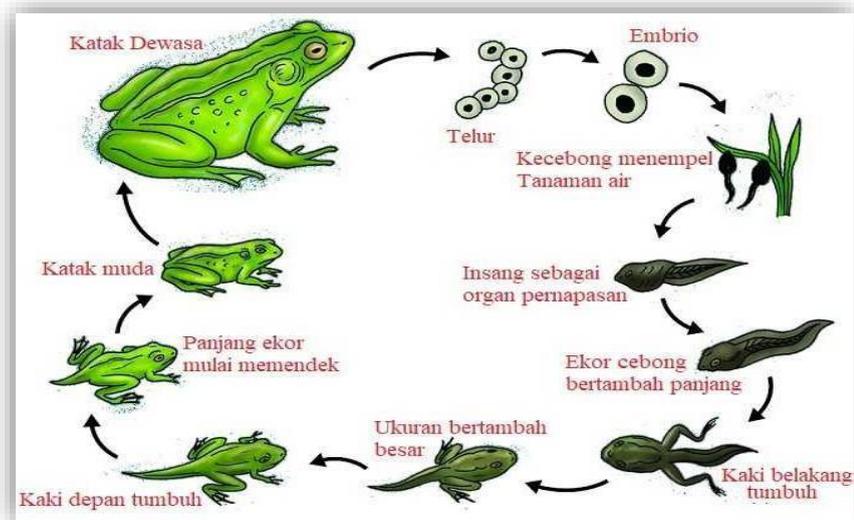
#### Metamorfosis sempurna

Ciri-cirinya : adanya bentuk tubuh yang berbeda pada setiap fase

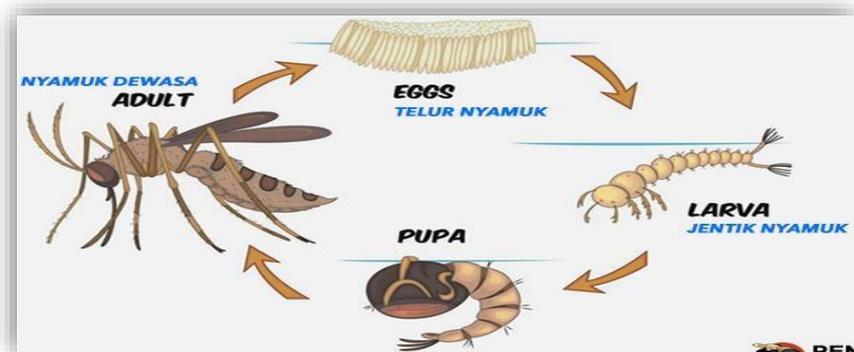
#### a. Daur hidup kupu



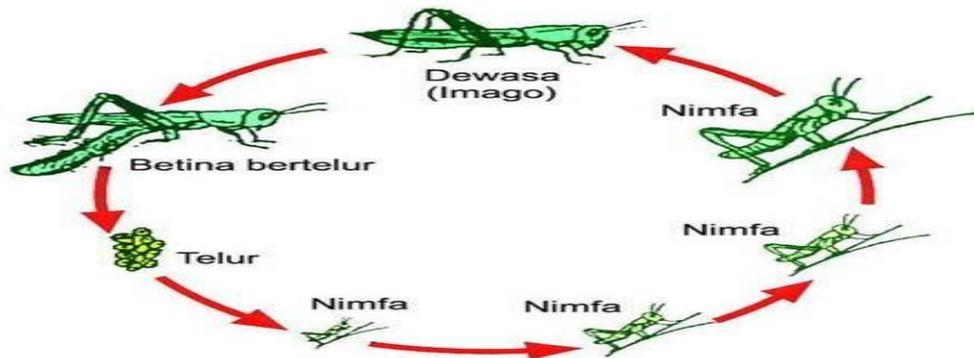
#### b. Daur hidup katak



#### c. Daur hidup nyamuk



**Metamorfosis tidak sempurna**  
**Ciri-cirinya :** memiliki bentuk yang sama tetapi ukurannya berbeda.



Judul: Cita-citaku Menjadi Polisi

*Langkahnya tegap dan gagah  
Tatapannya percaya diri, namun ramah  
Ia mengayomi masyarakat tanpa rasa lelah  
Penuh semangat dan pantang menyerah  
Aku ingin jadi polisi  
Memberantas kejahatan, melawan kemunafikan  
Seperti mereka yang terus menegakkan kebenaran  
Walaupun nyala lilin telah padam  
Aku ingin jadi polisi  
Yang sabar dan penuh rasa sayang  
Basmi kriminalitas hingga tuntas  
Demi ciptakan dunia yang tentram*

**SOAL PENILAIAN HARIAN TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022**

Paraf Guru	Tematik (Tema 6) Bahasa Indonesia & IPA	Nilai
	Hari/ Tanggal : 24 November 2021	
	Waktu : 08.00 – 09.00	
	Nama :	
	Kelas : IV	
	Nomor Absen :	

**Petunjuk:**

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Isilah identitas pada kolom di atas yang sudah disediakan.
3. Waktu mengerjakan soal selama 10 menit.
4. Dilarang membuka catatan dalam bentuk apapun.
5. Periksa jawaban sebelum dikumpulkan kembali kepada guru.

**A. Pilihan Ganda**

**Berilah tanda (X) pada pilihan ( a, b, c atau d ) pada jawaban yang menurut ananda paling benar!  
Perhatikan puisi**

Judul: Cita-citaku

*Langkahnya tegap dan gagah  
Tatapannya percaya diri, namun ramah  
Ia mengayomi masyarakat tanpa rasa lelah  
Penuh semangat dan pantang menyerah  
Aku ingin jadi polisi  
Memberantas kejahatan, melawan kemunafikan  
Seperti mereka yang terus menegakkan kebenaran  
Walaupun nyala lilin telah padam  
Aku ingin jadi polisi  
Yang sabar dan penuh rasa sayang  
Basmi kriminalitas hingga tuntas  
Demi ciptakan dunia yang tentram*

1. Judul yang tepat untuk puisi di atas adalah....  
a. Guruku                      b. Cita-citaku                      c. Polisi                      d. Giat
2. Puisi di atas menceritakan tentang ....  
a. Semangat terus belajar  
b. Cita-cita menjadi Polisi  
c. Manfaat menjadi seorang penyanyi  
d. Berdoa kepada Allah

3. Berikut ini yang merupakan tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ....
  - a. Telur – jentik-jentik – larva – kupu-kupu
  - b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
  - c. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
  - d. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
  
4. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ....
  - a. Lengkap
  - b. Sempurna
  - c. Tidak sempurna
  - d. Cacat
  
5. Ada berapa macam jenis metamorfosis ....
  - a. 2
  - b. 1
  - c. 3
  - d. 5

**B. Essay**

**Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!**

1. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang rima !

Jawab : \_\_\_\_\_

2. Buatlah puisi yang mengungkapkan tentang cita-cita kalian !

Jawab : \_\_\_\_\_

3. Apa yang di maksud dengan metamorfosis ?

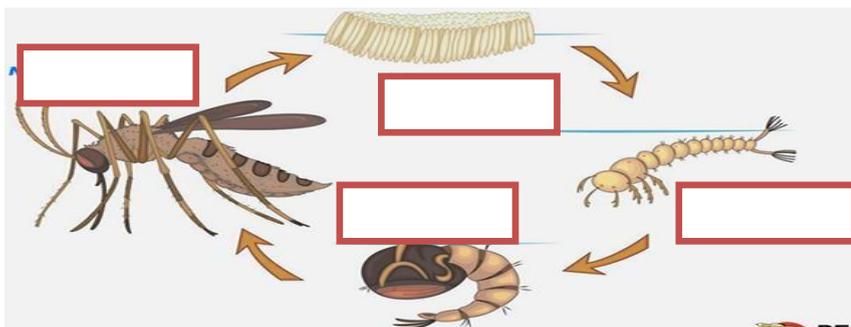
Jawab : \_\_\_\_\_

4. Apa yang di maksud dengan siklus hidup ?

Jawab : \_\_\_\_\_

5. Jelaskan urutan daur hidup hewan di bawah ini!

Jawab : \_\_\_\_\_



**KUNCI JAWABAN :**

**I. PILIHAN GANDA**

1. c
2. b
3. d
4. c
5. a

**II. URAIAN**

1. Vokal akhir pada baris – baris puisi
2. ( Kebijakan guru )
3. Suatu proses terjadinya perubahan bentuk tubuh dari embrio sampai dewasa.
4. Suatu rangkaian penahapan, mulai dari masa kecil sampai terjadinya keturunan atau individu baru

