

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB HARAPAN PUTRA BANGSA
Kelas/Semester	: IV/ I
Tema	: Cita-citaku
Sub tema	: Macam-macam cita-cita
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	:

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indoensia

- 3.2 Mengidentifikasi teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan panca indra, serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan kosa kata baku
- 4.2 mempraktikkan teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan panca indra, serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku

IPS

- 3.4 Menjelaskan berbagai kegiatan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, social, budaya, dan pendidikan dan ekonomi
- 4.4 menceritakan hasil pengamatan tentang berbagai kegiatan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, social, budaya, pendidikan dan ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca teks bacaan “Dewi ingin menjadi guru”, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar
- 2. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menuliskan cita-citanya
- 3. Dengan membaca, siswa dapat mempraktikkan penggunaan internet untuk keperluan belajar dengan benar
- 4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan profesi sebagian besar masyarakat di daerah perkotaan dengan benar

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 membaca teks sederhana tentang cita-cita
- 3.2.2 membaca teks sederhana tentang penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2.1 menuliskan cerita tentang cita-cita
- 4.2.2 mempraktikkan penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari

IPS

- 3.4.1 mengidentifikasi profesi sebagian besar penduduk di daerah perkotaan
- 3.4.2 mengidentifikasi profesi sebagian besar penduduk di daerah pedesaan
- 4.4.1 menuliskan profesi sebagian besar penduduk di daerah perkotaan
- 4.4.2 menuliskan profesi sebagian besar penduduk di daerah pedesaan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. menyebutkan macam-macam profesi
- 2. menyebutkan jenis profesi sebagian besar penduduk di daerah perkotaan

3. menyebutkan jenis profesi sebagian besar penduduk di daerah pedesaan
4. menuliskan manfaat penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Membaca teks bacaan sederhana “Dewi ingin menjadi guru”
2. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan “Dewi ingin menjadi guru”
3. Mengidentifikasi profesi yang terdapat di daerah perkotaan
4. Menuliskan mayoritas profesi masyarakat yang terdapat di daerah perkotaan

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
2. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SLB Harapan Putra Bangsa

Lumajang
Guru Mata Pelajaran

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB HARAPAN PUTRA BANGSA
Kelas/Semester	: IV/ I
Tema	: Cita-citaku
Sub tema	: Macam-macam cita-cita
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	:

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKN

- 1.2 Menghargai hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2 bersikap jujur terhadap hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2 memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah
- 4.2 melaksanakan sesuai kemampuan berkaitan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kegiatan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat

IPA

- 1.5 mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat
- 4.5 menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan penerapan teknologi serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menuliskan profesi orangtuanya dengan benar
- 2. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menceritakan profesi orangtuanya dengan jelas
- 3. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan profesi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal dengan benar
- 4. Dengan membaca, siswa dapat menceritakan pentingnya bekerja dengan jelas

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

PPKN

- 1.2.1 mensyukuri suatu profesi sebagai perwujudan rasa syukur atas anugerah tuhan YME
- 1.2.2 mematuhi hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai perwujudan sila kedua pancasila
- 2.2.1 menunjukkan perilaku jujur dalam bekerja
- 2.2.2 menunjukkan perilaku giat bekerja
- 3.2.1 menyebutkan hak yang diperoleh dalam bekerja
- 3.2.2 menyebutkan kewajiban yang harus dilakukan dalam bekerja
- 4.2.1 menceritakan hak yang diperoleh dalam bekerja
- 4.2.2 menceritakan kewajiban yang harus dilakukan dalam bekerja

IPA

- 3.5.1 menyebutkan berbagai macam profesi yang ada dilingkungan sekitar
- 3.5.2 menyebutkan keterkaitan antar profesi
- 4.5.1 menuliskan berbagai macam profesi yang ada di lingkungan sekitar
- 4.5.2 menggambarkan jarring keterkaitan antar profesi

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. menyebutkan sila kedua dalam pancasila
2. menulis hak dan kewajiban sebagai warga Negara
3. menyebutkan hak dan kewajiban yang diperoleh dalam bekerja
4. menceritakan profesi orang tuanya secara bergiliran

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menuliskan profesi orangtua
2. Menceritakan profesi orangtua
3. Menceritakan pentingnya bekerja
4. Menuliskan profesi yang terdapat di lingkungan sekitar
5. Menceritakan profesi yang terdapat di lingkungan sekitar

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
2. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SLB Harapan Putra Bangsa

Lumajang
Guru Mata Pelajaran

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB HARAPAN PUTRA BANGSA
Kelas/Semester : IV/ I
Tema : Cita-citaku
Sub tema : Macam-macam cita-cita
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKN

- 1.2 Menghargai hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2 bersikap jujur terhadap hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2 memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah
- 4.2 melaksanakan sesuai kemampuan berkaitan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kegiatan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat

Bahasa Indoensia

- 3.2 Mengidentifikasi teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan panca indra, serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan kosa kata baku
- 4.2 mempraktikkan teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan panca indra, serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku

Matematika

- 3.3 mengenal konsep pecahan desimal
- 4.3 mengkonstruksi pecahan biasa menjadi pecahan desimal dan sebaliknya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan "Sutan pergi ke swah", siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar
2. Dengan membaca teks bacaan "Sutan pergi ke sawah", siswa dapat menceritakan pentingnya bekerja dengan benar
3. Dengan mengamati, siswa dapat membedakan efisiensi bajak dan traktor dalam mengolah tanah dengan benar
4. Dengan berlatih, siswa dapat mengubah pecahan biasa menjadi pecahan decimal dengan benar

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

PPKN

- 1.2.1 mensyukuri suatu profesi sebagai perwujudan rasa syukur atas anugerah tuhan YME
- 1.2.2 mematuhi hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai perwujudan sila kedua pancasila
- 2.2.1 menunjukkan perilaku jujur dalam bekerja
- 2.2.2 menunjukkan perilaku giat bekerja
- 3.2.1 menyebutkan hak yang diperoleh dalam bekerja
- 3.2.2 menyebutkan kewajiban yang harus dilakukan dalam bekerja
- 4.2.1 menceritakan hak yang diperoleh dalam bekerja
- 4.2.2 menceritakan kewajiban yang harus dilakukan dalam bekerja

Bahasa Indonesia

3.2.1 membaca teks sederhana tentang cita-cita

3.2.2 membaca teks sederhana tentang penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari

4.2.1 menuliskan cerita tentang cita-cita

4.2.2 mempraktikkan penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari

Matematika

3.3.1 menyebutkan pembilang dan penyebut pada pecahan desimal

3.2.2 membaca teks sederhana tentang penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari

4.2.1 menuliskan cerita tentang cita-cita

4.2.2 mempraktikkan penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. menjawab pertanyaan sederhana tentang bacaan "Sutan pergi ke sawah"

2. menyebutkan sila kedua dari Pancasila

3. menyebutkan hak dan kewajiban yang harus dilakukan dalam bekerja

4. menulis pecahan desimal

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Membaca teks bacaan sederhana "Sutan pergi ke sawah"

2. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan "Sutan pergi ke sawah"

3. Menceritakan pentingnya bekerja

4. Menyebutkan aturan dalam konsep pecahan desimal

5. Mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan

2. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SLB Harapan Putra Bangsa

Lumajang
Guru Mata Pelajaran

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB HARAPAN PUTRA BANGSA
Kelas/Semester : IV/ I
Tema : Cita-citaku
Sub tema : Macam-macam cita-cita
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

3.3 mengenal konsep pecahan desimal

4.3 mengkonstruksi pecahan biasa menjadi pecahan desimal dan sebaliknya

SBdP

1.3 mengenal lagu dengan alat music ritmis dan melodis

1.4 memainkan alat music campuran music ritmis dan melodis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan berlatih, siswa dapat mengubah pecahan biasa menjadi pecahan decimal dengan benar
- 2. Dengan membaca, siswa dapat membaca notasi irama alat music ritmis (tamborin atau triangle) dengan benar
- 3. Dengan berlatih, siswa dapat memainkan salah satu alat music ritmis (tamborin atau triangle) dengan benar

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Matematika

3.3.1 menyebutkan pembilang dan penyebut pada pecahan desimal

3.2.2 membaca teks sederhana tentang penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari

4.2.1 menuliskan cerita tentang cita-cita

4.2.2 mempraktikkan penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

3.3.1 membaca notasi irama dalam memainkan alat music ritmis

3.3.2 membaca notasi irama dalam memainkan alat music ritmis berkelompok

4.3.1 memainkan alat music ritmis berdasarkan symbol yang disepakati

4.3.2 memainkan alat music ritmis berdasarkan symbol yang disepakati secara berkelompok

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Menulis pecahan desimal
- 2. Menyebutkan pecahan desimal
- 3. Memainkan alat music tamborin

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Menyebutkan aturan dalam konsep pecahan desimal.
- 2. Mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal
- 3. Mengenal alat music ritmis
- 4. Membaca notasi iram dalam memainkan alat music ritmis

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian pengetahuan
- 2. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SLB Harapan Putra Bangsa

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

Lumajang
Guru Mata Pelajaran

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB HARAPAN PUTRA BANGSA
Kelas/Semester : IV/ I
Tema : Cita-citaku
Sub tema : Macam-macam cita-cita
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

SBdP

- 1.3 mengenal lagu dengan alat music ritmis dan melodis
- 4.3 memainkan alat music campuran music ritmis dan melodis

PJOK

- 1.3 memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- 4.3 mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama(ketukan) tanpa/dengan music dalam aktivitas gerak berirama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan berlatih, siswa dapat mempraktikkan gerakan senam cha-cha dengan benar
- 2. Dengan membaca, siswa dapat membaca notasi irama alat music ritmis (tamborin atau triangle) dengan benar
- 3. Dengan berlatih, siswa dapat memainkan salah satu alat music ritmis (tamborin atau triangle)dengan benar

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

SBdP

- 3.3.1 membaca notasi irama dalam memainkan alat music ritmis
- 3.3.2 membaca notasi irama dalam memainkan alat music ritmis berkelompok
- 4.3.1 memainkan alat music ritmis berdasarkan symbol yang disepakati
- 4.3.2 memainkan alat music ritmis berdasarkan symbol yang disepakati secara berkelompok

PJOK

- 3.3.1 mengidentifikasi gerakan tangan senam cha-cha
- 3.3.2 mengidentifikasi gerakan kaki senam cha-cha
- 4.3.1 mempraktikkan gerakan tangan senam cha-cha
- 4.3.2 mempraktikkan gerakan kaki senam cha-cha

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. menyebutkan jenis alat music ritmis
- 2. mempraktikkan gerakan senam cha-cha
- 3. memainkan alat music tamborin

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengenal alat music ritmis
- 2. Membaca notasi irama dalam memainkan alat music ritmis
- 3. Mempraktikkan gerakan dasar senam cha-cha

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian pengetahuan

2. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SLB Harapan Putra Bangsa

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

Lumajang
Guru Mata Pelajaran

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB HARAPAN PUTRA BANGSA
Kelas/Semester	: IV/ I
Tema	: Cita-citaku
Sub tema	: Macam-macam cita-cita
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	:

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

SBdP

- 1.3 mengenal lagu dengan alat music ritmis dan melodis
- 4.3 memainkan alat music campuran music ritmis dan melodis

Bahasa Indoensia

- 3.2 Mengidentifikasi teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan panca indra, serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan kosa kata baku
- 4.2 mempraktikkan teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan panca indra, serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca teks bacaan, "Pertunjukan sendratari", siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar
- 2. Dengan membaca, siswa dapat membaca notasi irama alat music ritmis (tamborin atau triangle) dengan benar
- 3. Dengan berlatih, siswa dapat memainkan salah satu alat music ritmis (tamborin atau triangle) dengan benar

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

SBdP

- 3.3.1 membaca notasi irama dalam memainkan alat music ritmis
- 3.3.2 membaca notasi irama dalam memainkan alat music ritmis berkelompok
- 4.3.1 memainkan alat music ritmis berdasarkan symbol yang disepakati
- 4.3.2 memainkan alat music ritmis berdasarkan symbol yang disepakati secara berkelompok

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 membaca teks sederhana tentang cita-cita
- 3.2.2 membaca teks sederhana tentang penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2.1 menuliskan cerita tentang cita-cita
- 4.2.2 mempraktikkan penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat membaca teks bacaan "Pertunjukan sendratari"
- 2. Memainkan alat music triangle

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Membaca teks bacaan sederhana "Pertunjukan sendratari"
- 2. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan "Pertunjukan sendratari"
- 3. Mengenal alat music ritmis
- 4. Membaca notasi irama dalam memainkan alat music ritmis
- 5. Evaluasi

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian pengetahuan

2. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SLB Harapan Putra Bangsa

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M

Lumajang
Guru Mata Pelajaran

Endang Purwatiningsih, S.Pd.M.M