RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) ADAPTIF

Satuan Pendidikan : **SMP ISLAM AL KHAERIYAH**
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan (akibat covid 19)
Kelas/ Semester : 7 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi ,konsumsi permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antar manusia dengan ruang.	- Mendeskripiskan Covid 19 - Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19 - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan - Mencari solusi untuk mengatasi covid 19 - Mengevaluasi sktivitas yang sudah dilakukan atas Covid di kegiatan sehari-hari - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan jujur dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG/google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dan berdoa bersama dipimpin ketua kelas 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1.Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang update berita dan progress protokol kesehatan terhadap penyebaran virus corona yang merebak 4 bulan terakhir . 2.Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdisuksi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google claassrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber WAG/ Google Classroom. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WAG/Hangout Meet. 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi di WAG 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online (sudah siap ON sebelum KBM dilakukan, mengucap salam, menyapa guru dan teman)dan tepat waktu dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online dan offline

D. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kota Tangerang Selatan, 18 Juli 2020

Kepala Sekolah

Kursiah, S.Pd.I

Guru Mapel

Heni Indartin, M.Pd

Lampiran : 1. Lembar Kerja

FOTO SATELIT LOKAL PEMBUANGAN SAMPAH
CIPEUCANG TANGSEL-BANTEN 2020

LEMBAR KERJA SISWA

1. Bagaimana wawasan mu tentang Covid-19
2. Bagaimana membiasakan hidup sehat bagi kita dan keluarga
3. Apa yang harus kita lakukan agar memiliki ketahanan mental, fisik dan pangan agar bisa survive
4. Tuliskan pendapatmu bagaimana seharusnya akitivitas manusia dilakukan dengan memperhatikan keseimbangan alam disekitar
5. Terkait pandemi Covid-19 dan aktivitas manusia dalam ketahanan pangan, apa yang utama harus dilakukan